



眉山电子职业技术学校

质量年度报告

(2024 年度)



眉山电子职业技术学校

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 眉山电子职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：眉山电子职业技术学校

法定代表人（签名）：



2024年12月13日



前 言

眉山电子职业技术学校是一所民办公助的全日制中等职业学校，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，始终坚持“立德树人”根本任务，秉承“立志、责任、开拓、竞争”的校训，不断深化教育教学改革，推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，全方位提升办学质量。2023—2024 学年，在教育主管部门和大成集团的坚强领导下，经过全校师生的共同努力，学校获得眉山市第十四届中职学生综合素质大赛团体二等奖；被眉山市生态环境局评选为无废校园；被洪雅县建设省级慢病示范区领导小组办公室评选为健康学校；获得洪雅县 2024 年度教育管理评估二等奖。

根据教职成司函〔2024〕29 号《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，我们从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等方面形成本报告，主动向社会公开办学情况，积极回应社会关切，接受社会各界监督，确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正！

目 录

一、学校概况	1
1.1 学校简介	1
1.2 学生情况	4
1.2.1 学生规模	4
1.2.2 学生基本素质评价	5
1.2.3 学生结构	6
1.3 教师队伍	7
1.3.1 师资队伍总体情况	7
1.3.2 专任教师学历结构	8
1.3.3 专任教师职称结构	9
1.4 设施设备	9
1.4.1 教学设备值	9
1.4.2 实训基地建设	10
1.4.3 图书和期刊购置	11
1.4.4 信息技术发展建设	11
二、学生发展质量	12
2.1 党建引领	12
2.2 立德树人	15
2.3 学生素质	17
2.4 技能成长	18
2.5 升学情况	18
2.6 就业创业	18
2.7 满意度调查情况	19
三、服务贡献	19
3.1 服务行业企业	19

3.2 服务乡村振兴·····	20
3.3 服务地方发展·····	21
3.4 实现资源共享·····	22
四、文化传承·····	22
五、国际合作·····	24
六、融合发展·····	25
6.1 产教融合·····	25
6.1.1 加入产教联盟·····	25
6.1.2 实施产教融合·····	25
6.1.3 组建兴趣班·····	26
6.2 职普融通·····	26
6.3 科教融汇·····	27
6.4 中高职衔接·····	27
七、发展保障·····	28
7.1 专业建设·····	28
7.2 师资建设·····	29
7.3 课程建设·····	29
7.4 教材建设·····	30
7.5 资源建设·····	30
7.6 教研教改·····	30
7.7 资助情况·····	31
7.7.1 学生资助项目·····	31
7.7.2 国家奖学金·····	31
7.7.3 免学费和助学金落实情况·····	31
7.8 政策落实·····	32
7.8.1 国家政策落实·····	32
7.8.2 地方政策落实·····	32

7.9 学校治理	32
7.10 经费投入	33
八、面临挑战	33
8.1 挑战 1	33
8.2 挑战 2	34
8.3 挑战 3	34
8.4 解决措施	34
九、典型案例	35
9.1 案例一：五年规划业已就 乡村振兴谋新篇	35
9.2 案例二：落实三全育人 学生专项治理显成效	37
附录	39
表 1 人才培养质量记分卡	39
表 2 满意度调查表	40
表 3 教学资源表	41
表 4 服务贡献	43
表 5 国际影响	44
表 6 落实政策表	45

眉山电子职业技术学校

职业教育质量年度报告（2024 年）

一、学校概况

1.1 学校简介

眉山电子职业技术学校是一所民办公助的全日制中等职业学校，占地 88389.75 平方米，其中建筑面积 79205 平方米，现有学历教育全日制在校学生 2177 人，教职工 163 人；现有校外实习实训基地（单位）2 个，校内实训基地 2 个。建有 400 米标准跑道运动场、室内羽毛球场、网球场、篮球场等。

学校现开设电子技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车制造与检测、幼儿保育、旅游服务与管理、茶艺与茶营销、运动训练、直播电商等九个专业，拥有标准化的实训楼，建有普通车工、数控车工、钳工、焊工、SMT 工艺、微处理器、电子电工实训、计算机机房、形体室、钢琴室、旅游实训室、餐饮实训、客房实训、茶艺室、直播电商室等各类实训室 41 个，实验实训设备设施总价值 1286 余万元。

学校始终坚持“解放思想、深化改革、办出特色、争创一流”的工作思路，实施科研兴校的发展战略，组织完成 10 篇参评论文，其中获得省级二等奖 2 篇，三等奖 1 篇。《中职学校教师专业发展现状及对策研究》、《“新课标”背景下中职语文专题教学探索与思考》获省级二等奖；《浅谈中职专业课程渗透心理健康教育的策略》获省级三等奖。

2010 年以来，学校创建成为省级重点职业学校，电子技术应用专业创建成为省级重点专业，正在建设示范（特色）专业建设项目，眉山市示范专业建设项目。学校先后被评为“省级学生内务管理示范学校”、“共青团五四红旗团委”、“四川省电子行业职业技能培训鉴定先进单位”、“眉山市职业教育发展先进集体”、“眉山市民办学校先进集体”、“眉山市职教攻坚机制体制创新先进单位”、“市级依法治校示范校”、“综合治理先进单位”，四川省绿色学校、眉山市职业教育表现突出单位、眉山市国防教育示范学校、眉山市无废校园等。

学校坚持“两高一对外”的办学理念，着力抓好高素质与高技能人才培养，积极拓展对外交流办学，形成“以职教高考为主体，兼顾就业教育，学历教育与职业培训共同发展”的办学格局。学校校园环境优雅，治学严谨，是学生读书修身，学习专业技术的理想园地。



图 1-1 眉山电子职业技术学校校园风貌

表 1-1 2023-2024 学年度学校取得的主要荣誉

序号	获奖级别	奖项名称	颁奖部门
1	省级	四川省 2024 年职业教育优秀论文 二等奖	四川省教育科学研究院
2	市级	2024 年眉山市中小学生运动会篮球比赛高中（职高）女子组 第三名	眉山市教育和体育局
3	市级	2024 年眉山市中小学生运动会跳绳比赛高中（职高）组团体 8 字跳绳 第三名	眉山市教育和体育局
4	市级	眉山市第十四届职业院校技能大赛中职学生综合素质大赛 团体二等奖	眉山市教育和体育局
5	市级	2024 年眉山市中小学生运动会田径比赛高中（职高）女子组 第二名	眉山市教育和体育局
6	市级	2023 年度“无废校园”	眉山市生态环境局
7	县级	教育管理二等奖	洪雅县教育和体育局
8	县级	健康学校	洪雅县建设省级慢病示范区领导小组办公室
9	县级	2024 年第一届“活力洪雅 阳光体育”多彩校园大课间比赛 三等奖	洪雅县教育和体育局
10	县级	《中职生职业意识“模拟式”培养的研究》获洪雅县哲学社会科学优秀成果奖 二等奖	洪雅县人民政府

表 1-2 2023-2024 学年学校办学资源一览表

项目	2023 年	2024 年	增减情况	增长率
学校占地面积（m ² ）	88389.75	88389.75	0	0.0%
自有产权占地面积（m ² ）	88389.75	88389.75	0	0.0%
总建筑面积（m ² ）	79205	79205	0	0.0%
学校自有产权建筑面积（m ² ）	79205	79205	0	0.0%
生均建筑面积（m ² ）	35.94	36.38	0.44	1.2%
教学及辅助用房面积（m ² ）	38450	38450	0	0.0%
校内实训用房面积（m ² ）	17130.20	17130.20	0	0.0%
心理咨询室建筑面积（m ² ）	120.00	120.00	0	0.0%
学生宿舍面积（m ² ）	17710.00	17710.00	0.0	0.0%
生均宿舍面积（m ² ）	8.04	8.14	0.1	1.2%

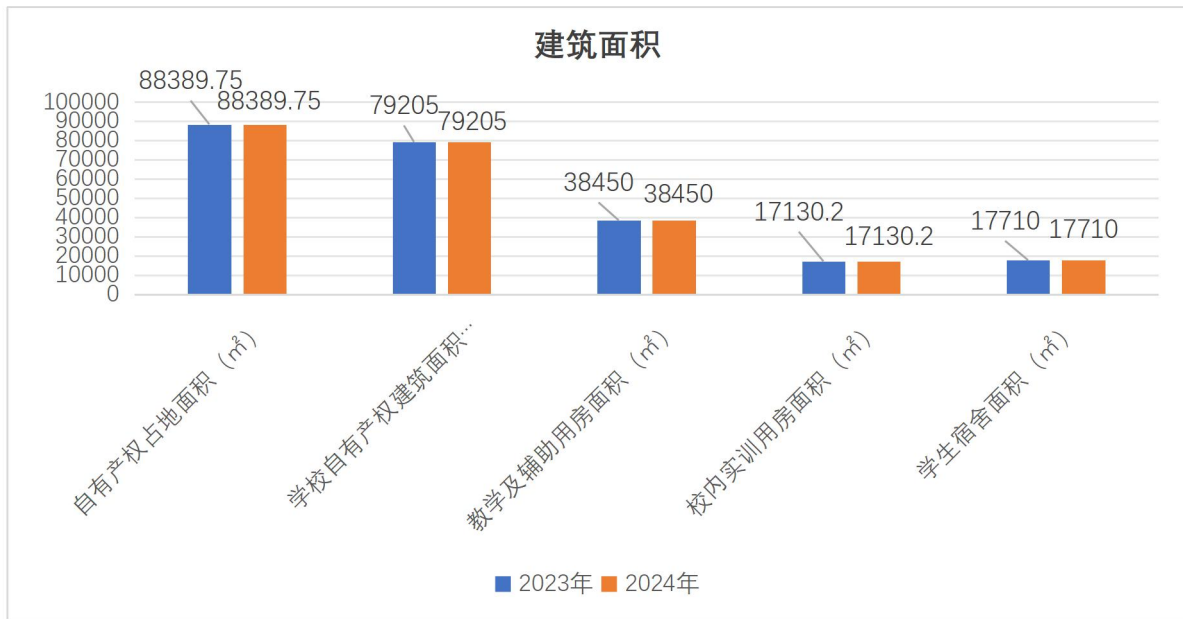


图 1-2 眉山电子职业技术学校 2023-2024 学年学校建筑面积数据图

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2024 年在校生人数 2177 人，相比 2023 年 2204 人减少 27 人；2024 年毕业生 697 人，相比 2023 年 736 人减少 39 人；2024 年就业人数 192 人，相比 2023 年 123 人增加 69 人；2024 年升学人数 505 人，相比 2023 年 613 人减少 108 人；2024 年秋季招生 948 人，相比 2023 年 759 人增加 189 人，在校生三年巩固率达 90.4%，比 2023 年巩固率 89.9% 增加 0.5%，其中一年级巩固率 86.14%，二年级巩固率 99.34%，三年级巩固率 98.45%。在校生人数、毕业生人数、招生人数等数据与 2023 年的变化如表 1-2 所示。

表 1-3 2023-2024 年学生规模情况汇总表

项目	2023 年	2024 年	增减情况	增长率 (%)
在校生数 (人)	2204	2177	-27	-1.22%
毕业生数 (人)	736	697	-39	-5.2%
就业人数 (人)	123	192	69	56.1%
升学人数 (人)	613	505	-108	-17.6%
当年招生总数 (人)	759	948	189	24.9%
专业数 (个)	8	8	0	0%
三年巩固率 (%)	89.9	90.4	0.5	0.5%

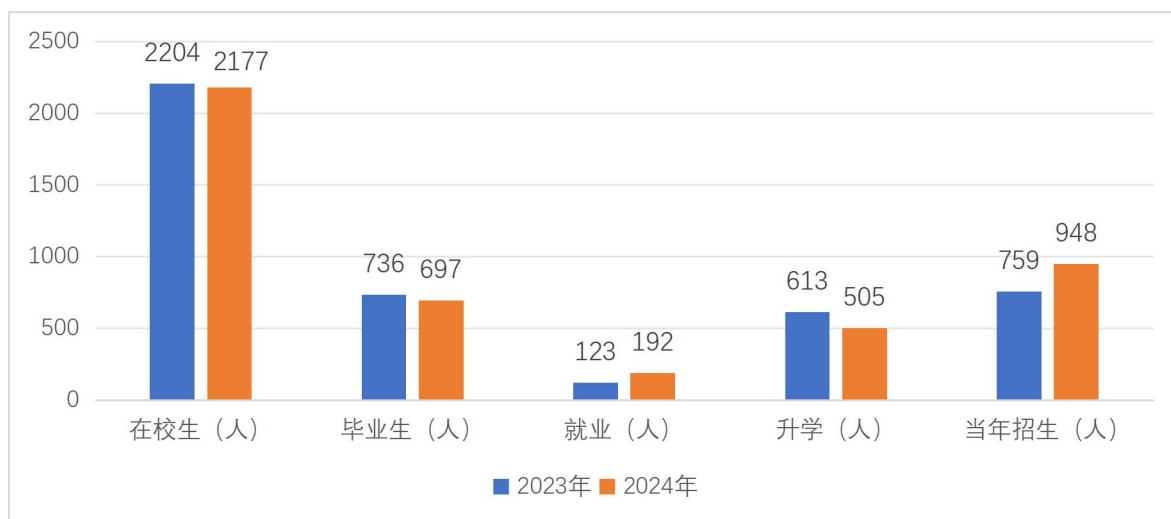


图 1-3 2023-2024 年学生规模

1.2.2 学生基本素质评价

2024 年，学生文化基础课市抽考和校内统考平均合格率为 91.86%；学生体质测试合格率 98.8%；专业技能测试合格率 91.35%；2024 年毕业生双证书获取率为 0%，学生毕业率 99.43%。

表 1-4 2023-2024 年学生基本素质评价情况统计表

项目	2023 年	2024 年	增减情况	增长率 (%)
文化课合格率 (%)	91.58	91.86	0.28	0.30
体质测评合格率 (%)	98.4	98.8	0.4	0.4
专业技能合格率 (%)	91.32	91.35	0.03	0.03
职业资格证书数 (个)	101	0	-101	-100%
双证书获取率 (%)	13.70	13.7	0	0
毕业率 (%)	99.05	99.43	0.38	0.38

1.2.3 学生结构

2023—2024 学年，学校在校学生 2217 人，其中：

高一年级：电子技术应用专业在校生 249 人，计算机应用专业在校生 158 人，数控技术应用专业在校生 103 人，汽车制造与检测专业在校生 57 人，幼儿保育专业在校生 88 人，旅游服务与管理专业在校生 74 人，运动训练专业在校生 65 人，茶艺与茶营销专业在校生 66 人。

高二年级：电子技术应用专业在校生 163 人，计算机应用专业在校生 138 人，数控技术应用专业在校生 86 人，汽车制造与检测专业在校生 11 人，幼儿保育专业在校生 80 人，旅游服务与管理专业在校生 70 人，运动训练专业在校生 85 人，茶艺与茶营销专业在校生 10 人。

高三年级：电子技术应用专业在校生 237 人，计算机应用专业在校生 136 人，数控技术应用专业在校生 138 人，汽车制造与检测专业在校生 0 人，幼儿保育专业在校生 84 人，旅游服务与管理专业在校生 76 人，运动训练专业在校生 37 人，茶艺与茶营销专业在校生 9 人。

表 1-5 2023-2024 年学生统计表

专业名称 \ 年 级	2023 级	2022 级	2021 级
电子技术应用	249	163	237
计算机应用	158	138	136
数控技术应用	103	86	138
汽车制造与检测	57	11	0
幼儿保育	88	80	84
旅游服务与管理	74	70	76
运动训练	65	85	37
茶艺与茶营销	66	10	9

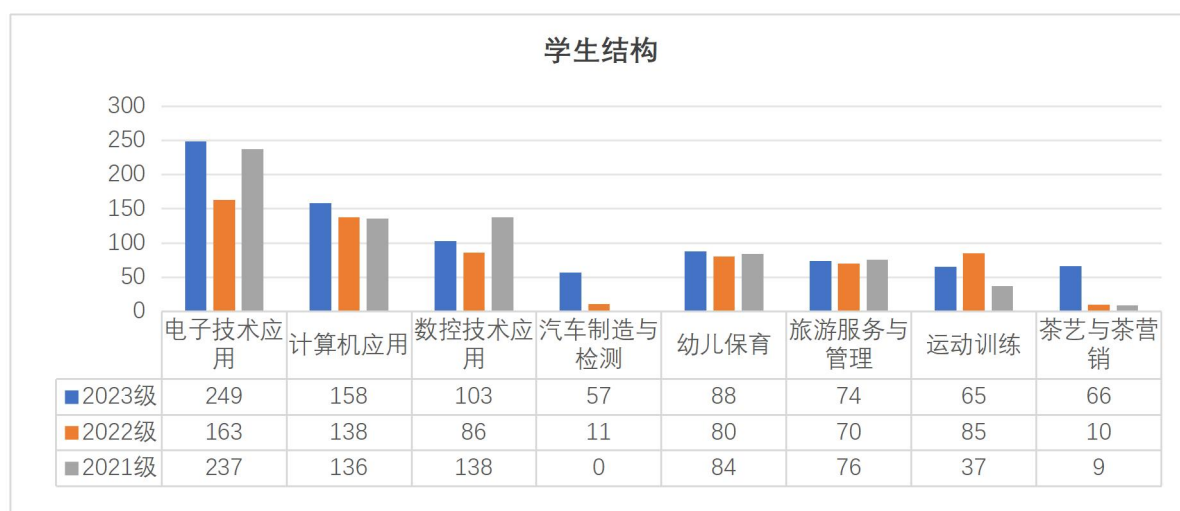


图 1-4 2023-2024 年学生结构统计图

1.3 教师队伍

1.3.1 师资队伍总体情况

2024 年，学校有教职员工 163 人，生师比为 18.53：1。其中专任教师数 105 人，占比 64.4%；行业导师（兼职教师）25 人，占比 15.3%。专

任教师中，有专业课教师 47 人，其中“双师型”教师 13 人，占比 27.7%。

思想政治课专任教师为 7 人、德育工作人员为 47 人、教师工作室为 0、教学创新团队 3 个、体育课专任教师为 7 人、美育课专任教师为 4 人。

表 1-6 专任教师队伍总体结构表

年度	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比	专业课教师人数	专业课教师占比	“双师”教师人数	“双师”教师占比
2023 年	106	19.17:1	18	11%	50	47.1%	29	58%
2024 年	105	18.53:1	25	15.3%	47	44.8%	13	27.7%

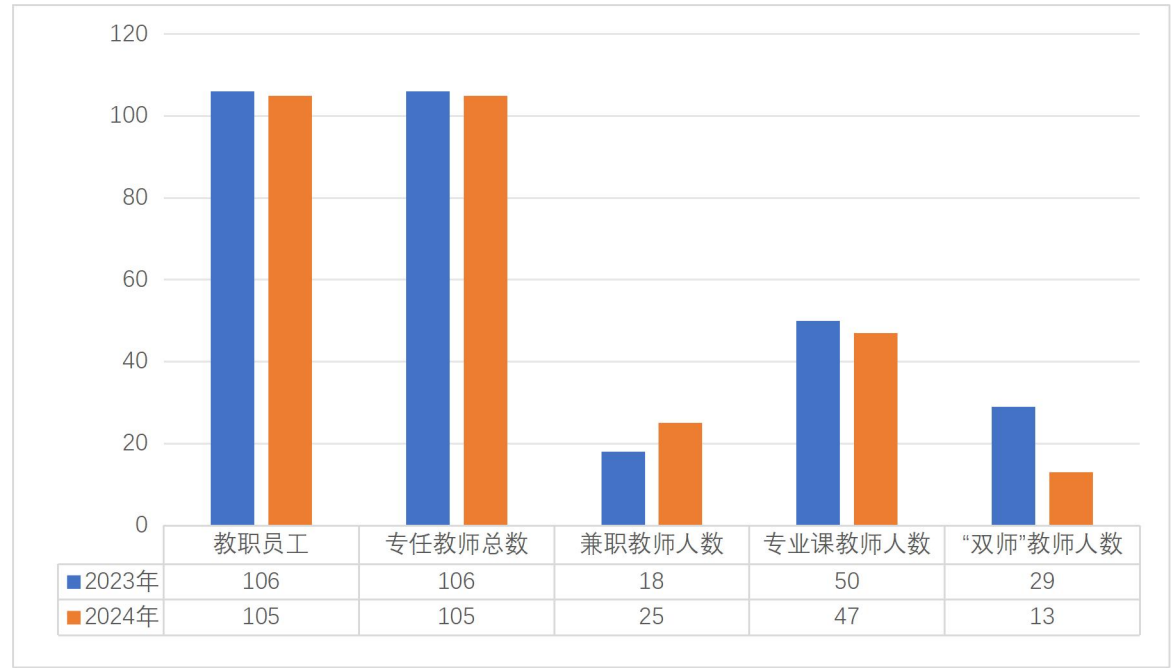


图 1-5 教师队伍结构图

1.3.2 专任教师学历结构

2024 年，在 105 名专任教师中有研究生 2 名，占比 1.9%；具有本科学历的专任教师数为 96 人，占比 91.4%；本科以下专任教师数有 7 人，占比 6.6%。2024 年专任教师学历结构如图示 1-5。



图 1-6 专任教师学历结构情况

1.3.3 专任教师职称结构

2024 年，在 105 名专任教师中，具有高级职称 20 人，占比 19.0%；具有中级职称的 23 人，占比 21.9%；具有初级职称的 15 人，占比 14.3%。未定职称专任教师数 47 人，占比 44.8%。专任教师职称结构图如图示 1-7。

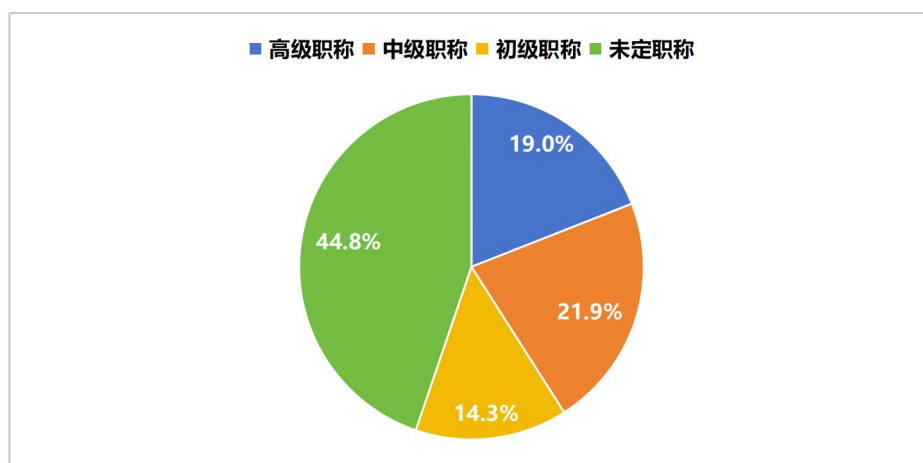


图 1-7 2024 年教师职称比例分布图

1.4 设施设备

1.4.1 教学设备值

2024 年，学校教学设备资产总值 1286 万元，实训设备资产值 1248.1 万元，与上一年持平。生均教学设备资产值 0.591 万元/人，生均实训设

备资产值 0.573 万元/人。实训工位数 1014 个，生均工位数 0.47 个。

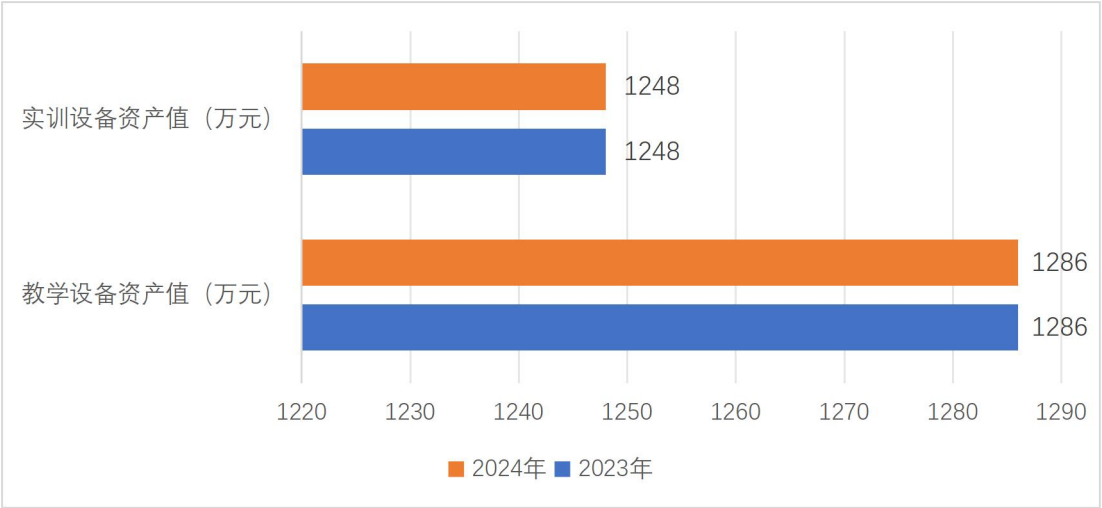


图 1-8 2023-2024 年教学设备投入情况对比图

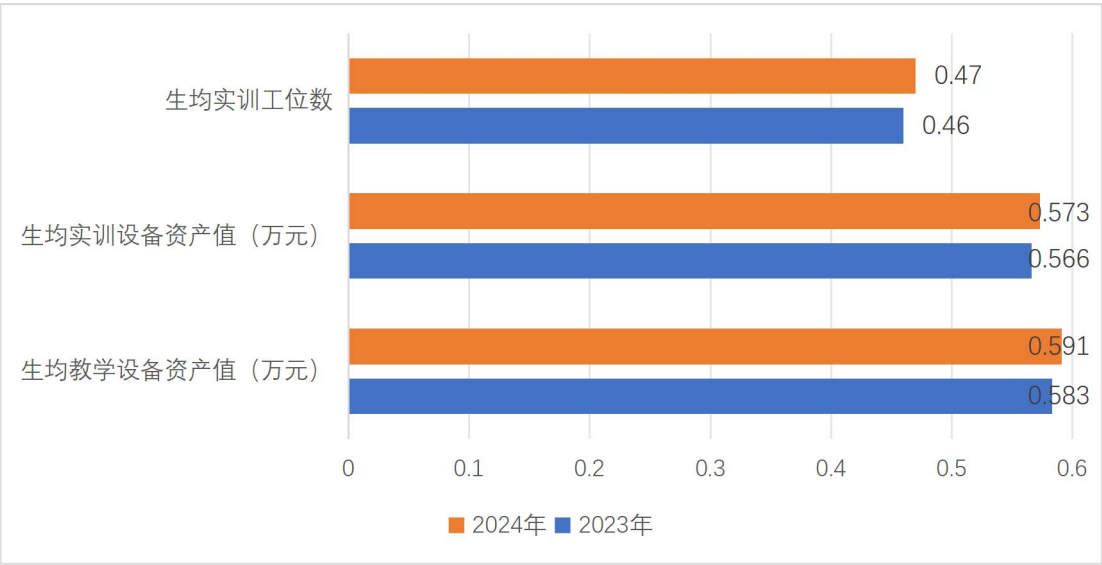


图 1-9 2023-2024 年生均教学设备投入情况对比图

1.4.2 实训基地建设

学校共有校外实训基地 5 处，校内实训基地 2 个，学校实训基地变化情况见图 1-10。

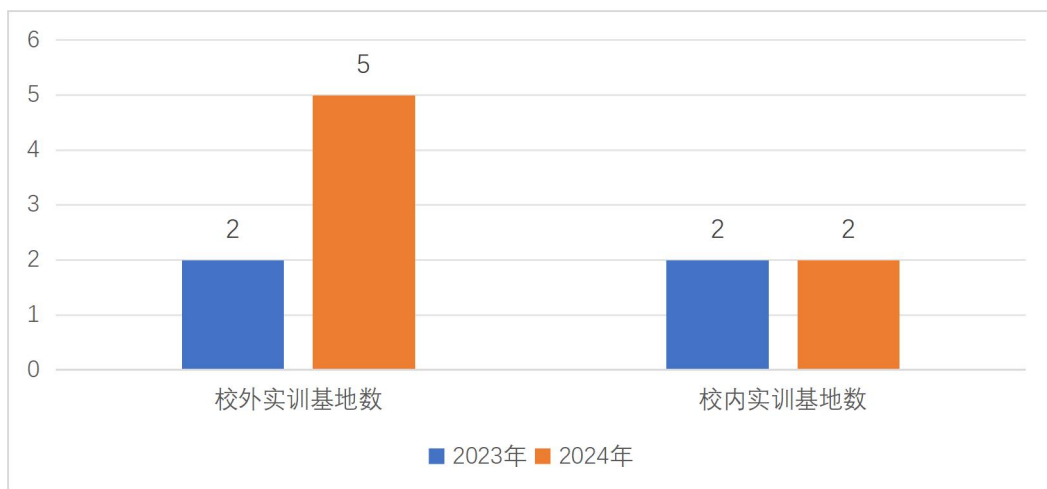


图 1-10 2023-2024 年学校实训基地变化情况

1.4.3 图书和期刊购置

2024 年截至目前，学校图书馆共有纸质图书藏书量 72946 册，图书馆电子藏书量 2163 册，生均纸质图书 33.5 册/人，学校图书阅览室共有座位 120 个。

1.4.4 信息技术发展建设

学校接入主干带宽 1000Mbps，互联网出口总带宽 1000Mbps。生均数字教学视频资源量 0.72 小时/每生，生均电子图书为 0.99 册/每生，教学用计算机 374 台，生均计算机 0.17 台，建有办公管理平台和教学诊改平台、学校门户网站、课程资源共享平台等。

表 1-7 校园信息化建设统计报表

序 号	指 标	2023 年	2024 年
1	网络出口总带宽 Mbps	1000	1000
2	网主干带宽 Mbps	1000	1000
3	教学用计算机台数（台）	374	374
4	生均教学用计算机台数（台）	0.17	0.17
5	生均教学视频资源量（小时/生）	0.79	0.80

二、学生发展质量

2.1 党建引领

学校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神为指导，按照上级党组织的总体部署，围绕学校党建工作要点及学校工作思路，全面完成各项工作任务，有力推进学校规范管理和健康发展。

（1）意识形态 努力抓好

把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入重要议事日程，通过全校集会、讲党课等方式，组织师生集中学习党的二十届三中全会精神、习总书记关于教育系列重要讲话和上级文件精神，加强师生的思想政治教育，努力营造风清气正的教育环境。

（2）组织建设 切实加强

学校党支部严格按照“七个基本”标准要求抓好党建工作。认真落实“三会一课”制度，这年召开支委会 12 次，党小组会和党员会 12 次，开展主题党日活动 12 次，领导干部带头讲党课，上党课 4 次。结合“三会一课”，认真开展送温暖、学雷锋、志愿服务等主题活动，以活动为载体，加强对党员的日常教育管理工作，提高党员素质。

（3）党纪教育 认真开展

按上级党组织要求认真开展党纪学习教育，拟定了《中共眉山电子职业技术学校支部委员会党纪学习教育工作安排》《眉山电子职业技术学校党支部党纪学习教育计划》，并按计划有步骤地实施。组织党员干部学习了《中国共产党纪律处分条例》，开展党纪主题党日活动 3 次，讲党课

2次，专题讨论3次。召开警示教育会，观看警示教育片，以案促学，从通报的违纪典型案例中对照剖析、汲取教育。

（4）理论学习 落到实处

抓实理论学习。成立了学校理论学习中心组，拟定了《中共眉山电子职业技术学校支部委员会2024年理论学习中心组学习计划》，开展专题学习12次、集体学习研讨12次。学习主题和实际工作结合，理论联系实际，强化问题导向，加强调查研究，把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实际工作的过硬本领和能力，不惶提升学习质量，真正做到学以致用、用以促学、学用相长。

（5）全员学习 以赛促学

组织全体师生坚持学习，营造浓厚的学习氛围。充分运用好“学习强国”平台和“智慧党建”平台，组织老师每天登录学习，目前，积分达到90000分的有4人，积分达到80000分的有7人，最高97612分。大家在提高积分的同时提高政治素养。每月组织教师集中学习培训，开展教案、写字、上课等比赛，以赛促学、以赛促教、以赛促长。

（6）党员先锋 助校发展

党员带头研究教育教学，学校在研的4个课题中主研人员有9名是党员。有1个省级课题已结题，《乡村振兴战略背景下中职学校服务本土产业发展的策略》等课题在研究中。党员在教育教学中勇挑重担，发挥先锋模范作用，有力促进学校发展。

（7）优秀党员 受到表扬

一年来，全体党员发挥先锋模范作用，带头在教育教学中做出了突出的贡献，取得了较好的成绩。1 名党员遴选为四川省第三批卓越校长工作室成员。在眉山市 2024 年中职教师教学能力大赛中 1 名党员获一等奖、2 名党员获二等奖、1 名党员获三等奖。今年 2 名党员撰写的论文获市级一等奖；3 名党员撰写的论文获市级二等奖；2 名党员撰写的论文获市级三等奖。



图 2-1 “筑师德正师风·兴教育促发展”主题党日活动



图 2-2 党员宣誓

2.2 立德树人

学校配备 5 名专职德育工作人员，德育课教师 9 人，专业对口率达到 18%，接受心理咨询的学生占比为 0.6%。

在学生德育教育与管理工作中，坚持立德树人，树立全局意识，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的三全育人格局，充分发挥“环境育人、课程育人、文化育人、活动育人、服务育人、时时育人、事事育人”的教育功效，加强日常管理，重视细节管理与学生思想工作，通过德育课程、校园文化建设、文明风采活动、社团活动、团委学生会建设等形式，不断规范学生行为，不断提高学生思想道德水平，不断提高学生综合素质。

学校完善班级量化考核评比制度、校园卫生与宿舍卫生检查制度、优秀学生评选制度等德育工作制度，定期召开德育工作总结会，开展校园禁烟宣传教育、法制教育讲座、网络安全教育、“十项管理”常规工作、“专项治理”工作、地震应急演练、疫情防控工作、心理健康教育等主题教育活动，严格按照国家规定开展德育课教学，开齐课程、开足课时。

学校通过开展“学雷锋志愿服务活动”、清明节—“学党史，祭英烈”活动、“创建和谐校园，争做文明学生”、5.4 入团仪式、劳动技术教育、特殊时间节点纪念日活动、“推广普通话”、国庆节宣传教育活动、安全知识竞赛、禁毒知识竞赛、12.9 入团仪式、学校研学活动、五四及元旦文艺晚会等主题活动，引导学生快乐学习，健康成长。团组织、学生会通过主题板报、手抄报、主题团队活动、主题班会、志愿者服务活动、升旗仪式、国旗下讲话、广播站等多种形式开展爱祖国、爱家乡、爱家庭、

爱学校、爱生活、爱护环境、珍爱生命、珍爱健康、遵纪守法、热爱劳动等系列教育活动，学生思想道德水平得到提高。学生积极参加学习雷锋、烈士陵园扫墓、清扫街道等志愿活动，陶冶情操，磨砺意志，完善人格。



图 2-3 开学法制安全与纪律教育大会



图 2-4 每周召开班主任例会



图 2-5 开展禁毒与未成年人保护安全工作

2.3 学生素质

2024 年，学校积极推动“三全育人”改革，不断加强思政课程和课程思政建设，学生素质稳步提升。学生文化基础课市抽考和校内统考平均合格率为 91.86%；专业技能测试合格率 91.35%；学生体质测试合格率 98.8%；2024 年学生毕业率 99.43%。

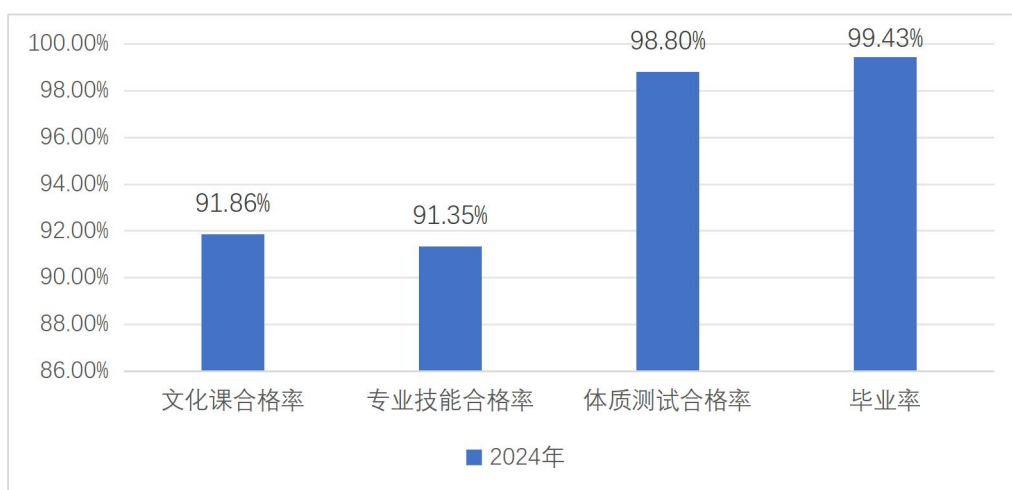


图 2-6 2024 年学生素质统计分布图

2.4 技能成长

2024 年，学生参加四川省职业院校技能大赛（中职组），2 名学生获得“导游服务”赛项三等奖；1 名学生获“单片机控制装置安装与调试”赛项三等奖；学生参加眉山市中职生技能大赛，获得一等奖 9 项，二等奖 23 项，三等奖 5 项。学生获奖情况如下表：

表 2-1 2024 年学生参加各项活动获奖情况统计表

获奖级别	比赛项目	获奖情况
省级	技能大赛	二等奖 2 项
市级	技能大赛	一等奖 9 项
市级	技能大赛	二等奖 23 项
市级	技能大赛	三等奖 5 项

2.5 升学情况

本年度，学校升学总人数为 505 人，录取率为 79.2%。其中通过职教高考升学人数为 65 人，通过对口单独招生升学人数为 440 人，升入本科院校的人数为 18 人，升入高职高专院校人数为 487 人。

2.6 就业创业

本年度，学校就业（含升学）人数为 697 人，信息技术一类学生就业（升学）率为 92.6%、信息技术二类学生就业（升学）率为 94.5%、幼儿保育专业学生就业（升学）率为 86.7%、加工制造类学生就业（升学）率为 91.6%、旅游服务与管理专业学生就业升学率为 85.2%、茶艺与茶营销专业学生就业（升学）率为 86.3%；总体对口就业（升学）率为 92.3%、在规模以上企业就业人数为 51 人、在中小微企业就业人数为 52 人、毕业

生创业比例为 1.4%、就业单位对毕业生满意度为 92.8%。

本学年，学校毕业生无创新创业活动，未参加过创新创业竞赛。

表 2-2 2023-2024 年毕业生就业率、对口就业率统计表

项 目	2023 年	2024 年
毕业生人数（人）	736	697
初次就业率（%）	91%	92.3%
初次就业月收入（元/月）	2850	2773.2
学生对口就业率（%）	88%	89.6%
自主创业率（%）	1.3%	1.4%
高考统招升学学生数占毕业生总数比例（%）	8.5%	9.3%
对口单招升学学生数占毕业生总数比例（%）	72.3%	68.9%

2.7 满意度调查情况

每年学校都开展“满意度调查”，在 2024 年调查中：3 家用人单位满意度为 100%；469 名家长满意度为 98.51%；192 名应届毕业生满意度为 97.92%；114 名已毕业三年内学生满意度为 97.37%。

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

2024 年，学校依托作为洪雅县旅游协会副会长单位身份，一方面积极为行业协会自身改革发展建言献策 5 条（其中 4 条建议得到采纳），走进春驿花园、茶客空间、七里坪共 3 家景区调研；另一方面主动联系 5 会员单位（东琳川酒楼和瓦屋山景区为代表），为企业服务质量提升提供技术保障和人才支撑。



图 3-1 学校在春驿花园景区调研餐饮住宿业经营情况

3.2 服务乡村振兴

学校持续推动职业教育助力乡村振兴。2024 年，继续指导将军镇抱团扶贫产业发展项目-真武山贵仁梨园做好市场销售工作，保证了无产品积压、滞销现象出现，同时指导做好品种换代工作。真武山贵仁梨 2024 年综合产值 38 万元，社员人均增收 280 元。



图 3-2 学校指导将军镇农特产品销售

3.3 服务地方发展

为积极推进“天府粮仓”工程，贯彻落实县委、县政府文件精神，做好青衣江流域现代粮食示范区建设工作，学校依托县乡村振兴智库身份，走进项目主体锦华农业公司，与多名公司负责同志，研讨第一年产出与效益情况。



图 3-3 学校与锦华公司开展座谈

洪雅县是天府旅游名县，旅游资源非常发达，发展旅游富民强县。学校旅游专业 3 名教师长期对县内旅游景区进行指导。2024 年，主要指导瓦屋山镇雅女湖有机农庄质量提升。



图 3-4 学校教师指导雅女湖有机农庄质量提升

3.4 实现资源共享

2024 年，学校承办了眉山市中职生技能大赛电子电工类比赛和加工制造类比赛。眉山市中等职业教育中高职衔接专委会、加工制造类专委会等会议在学校召开。



图 3-5 眉山市中职生技能大赛“单片机控制装置安装与调试”赛场

四、文化传承

学校自建校以来，注重学校文化建设，秉承“立志、责任、开拓、竞争”的校训，确立了“团结进取，诚信和谐”的校风，“博学技精，爱生敬业”的教风，“勤学善思，自立自强”的学风。以“正品行、精学业、求实用”的务实精神，弘扬人才培养特色与价值追求。

学校注重传统文化教育，厚植师生家国情怀，要求学生始终以服务国家、服务社会为己任，以求知心态刻苦努力学习基础知识与基本技能，在

此基础上不断探索新领域，掌握新技术，勇攀新高峰。教师在教育教学中以学生为主体，不断探索新的教学方法，拓展教学内容，把学生培养成符合新时代要求的合格的社会主义建设者。在学校文化上，提炼升华了“活力眉电、奋进眉电、创新眉电、感恩眉电、幸福眉电”的眉电精神。

坚持“科研兴校，科研兴教”策略，自建校以来，学校教科室从宏观上把控学校科研布局，从学生职业意识培养、人才深度定制培养，德育活动中的思政教育到教学质量评价标准和实施策略研究，不断推进。学校教学成果分别获得职业教育国家级教学成果奖二等奖，为学校的可持续发展提供有力支撑。



图 4-1 学生入团仪式



图 4-2 “传承民族魂，鉴定中国心”主题学生手抄报



图 4-3 青春赞歌——文艺晚会

五、国际合作

本年度未开展国际合作。

六、融合发展

6.1 产教融合

6.1.1 加入产教联盟

学校不断深化“产教融合、校企合作，与四川工商学院、仁寿县第二职业高级中学、眉山工程技师学院、眉山电子信息企业等共建眉山电子信息产业学院。加入眉山职业教育产教联盟和成渝地区文旅类集团产教联盟。

6.1.2 实施产教融合

2024 年，学校围绕眉山市“1+3”主导产业发展工程，在县政协牵头下，走进洪雅县工业园区，与 2 家国家高新技术企业座谈，开展人才需求深度调研，与洪雅创捷通讯公司等企业合作开展产教融合，实施订单培养工作。完成《眉山电子职业技术学校产教融合可行性方案》，计划在 2025 年实施。



图 6-1 学校产教融合组走进洪雅经开区与创捷通讯公司领导座谈

6.1.3 组建兴趣班

聚焦低空经济，培育学生创新创业精神，服务乡村振兴。学校与壁定（洪雅）航空公司建立校企合作关系，开设无人机兴趣班，培养快递进村无人机操作员。



图 6-2 学校与壁定航空公司联合创办无人机兴趣班招生简章

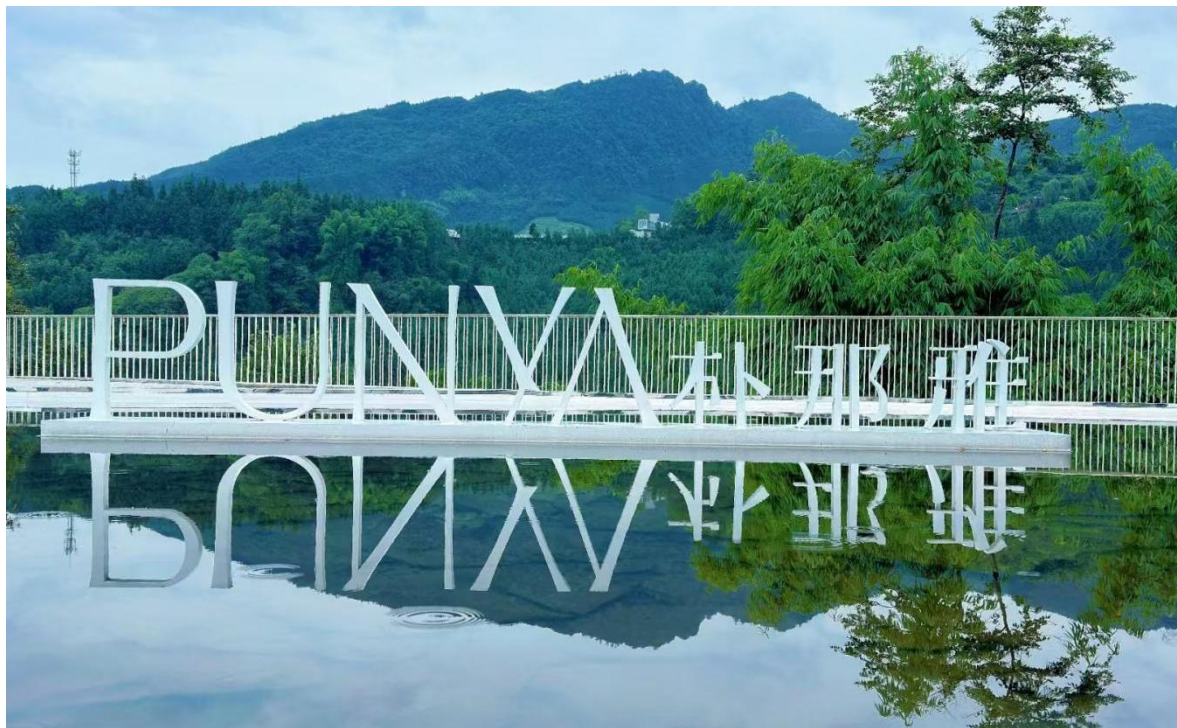
6.2 职普融通

本学年度，开设两个计算机应用专业职普融通班，共招生 100 人。2024 年 8 月，根据眉山市相关文件要求，有 15 名符合条件的学生转入普通高

中就读，学籍转为普高学籍，剩余学生留校就读，保留职高学籍。

6.3 科教融汇

本年度，学校依托校企合作企业，建设了洪雅县朴那雅国际生态旅游度假区校外实训基地，主动服务眉山市乡村振兴重点项目。学校为企业提供了优化项目定位、规划特色服务项目、提升景区文化内涵等建议，促进科教融汇，得到企业认可。



6-3 学校科教融汇实训基地

6.4 中高职衔接

长期以来，学校坚持与省内优质公办高职院校开展交流合作，聘请高校教授作为学校专业建设指导委员会成员，共同开展专业建设工作。被成都航空职业技术学院、四川航天职业技术学院等高职院校评为“优质生源基地”。



图 6-4 优质生源基地

八、发展保障

7.1 专业建设

本学年，学校在校生 2177 人，其中高一 773 人、高二 707 人、高三 697 人。各专业分年级学生人数见图 7-1。

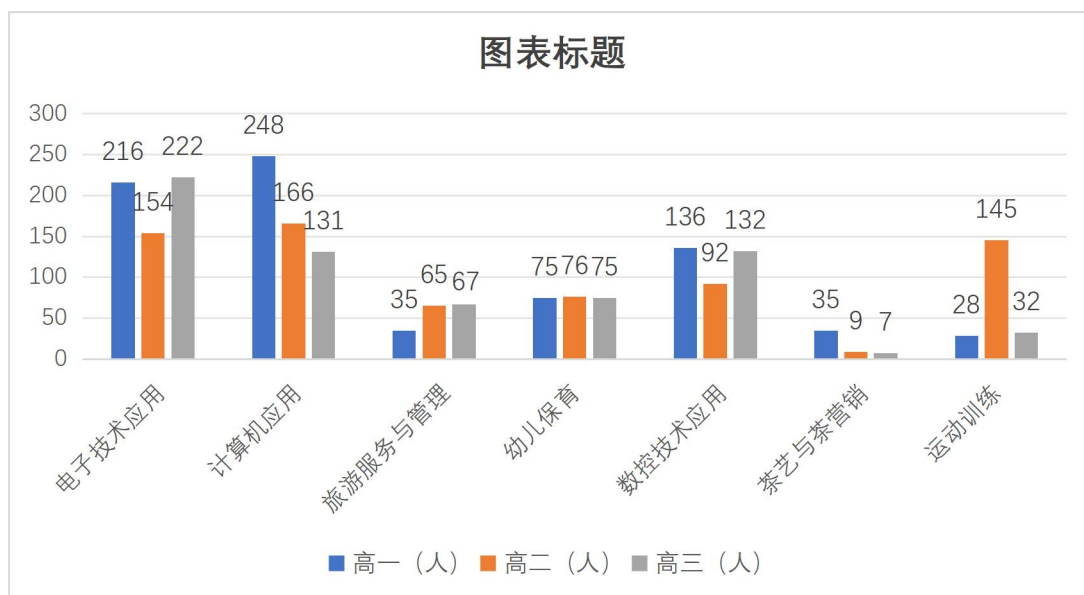


图 7-1 各专业分年级学生人数

学校在上一年度年继续进行专业动态调整，停办了直播电商服务专

业。目前共开设 8 个专业，分别是：电子技术应用、计算机应用、数控技术应用、运动训练、旅游服务与管理、汽车制造与检修、幼儿保育、茶艺与茶营销。2024 年，各专业经充分调研和专业教学指导委员会审议，修订了人才培养方案。

通过精简专业，集中资源发展优势专业、特色专业，不断改善办学条件，推动了专业发展。一是完成了实训中心地面、墙壁文化改造；二是开展了焊工实训场地搬迁改造升级，承办了市级技能大赛项目；三是深化产教融合、分层分类培养，提升了人才培养质量。

7.2 师资建设

本年度，学校每学月定期开展全员教师培训，63 名教师外出参加各级各类培训，教师参加企业实践累计 210 余人次。现有 4 名教师参加了名校长、名师工作室，有教学创新团队 3 个。教师培养经费为 6.8 万元。

2024 年，学校共有 16 名教师被认定为眉山市中等职业学校“双师型”教师，其中高级双师型教师 1 名、中级双师型教师 11 名，初级双师型教师 4 名。24 名教师在 2024 年眉山市教师教学能力大赛中获奖，其中 10 名教师获得一等奖、7 名教师获得二等奖、7 名教师获得三等奖。

7.3 课程建设

学校积极开展各类课程建设，组建课程教学团队，定期开展教研活动。不断完善《课程标准》，建设配套教学资源库，改善专业课程实训教学条件，建设校内外实训基地，开齐开足公共基础课程、各类专业课程。

7.4 教材建设

学校制订并严格执行《教材管理办法》，公共基础课程使用国家统编教材，各类教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。教材选用需通过三级审核流程，选用后报教育行政部门备案，通过正规流程进行采购，杜绝盗版教材。

7.5 资源建设

学校制订并实施《教学资源建设方案》，积极推进教学资源建设和信息化教学。建有质量评价与诊改管理平台、教学资源库，建有一体化教室12个，目前正在将其余所有教室改造为一体化教室。

7.6 教研教改

学校积极构建“三全育人”与“五育”并举融合育人体系，开展以立德树人根本任务为遵循、以理想信念教育为核心、以培育和践行社会主义核心价值观为主线的责任体系建设，充分发挥组织领导作用，以强化育人工作保障，实施协同共育计划，逐步构建全员育人格局。2024年，学校积极开展德育与学科教育的融合工作，加强课程思政，通过开展特色实践教育活动，培养学生社会责任感。同时，提升对美术、体育、音乐等学科的重视程度，开展了各类校园体育活动、艺术活动。

各教研组（专业组）认真贯彻国家职业教育教学标准，定期开展教研工作，不断优化改进专业人才培养方案。教师积极参与科研课题申报，本学年度，学校教师参与省级课题研究，结题1项；获眉山市教育科研课题

中期评选一等奖 1 项；现有市级在研课题 2 个，县级在研课题 1 个。教师参与四川省职业院校论文评选，获省二等奖 2 篇、三等奖 1 篇、市一等奖 3 篇、市二等奖 3 篇、市三等奖 7 篇。

7.7 资助情况

本年度，学校严格按照国家资助工作政策开展资助工作，资助项目主要有国家免学费、国家助学金、洪雅县教育扶贫救助基金三项。

7.7.1 学生资助项目

1. 国家免学费：额度为 2000 元/生/年，资助对象为全校在校学生。

2. 国家助学金：档次分别为：2200 元/生/年，1800 元/生/年，1600 元/生/年。共计生均为 2000 元/生/年，资助对象为高一高二年级直接享受的地区的学生、高一高二年级家庭困难学生（该部分人数=（高一高二学生总人数—直接享受的地区的学生人数）×20%）。

3. 洪雅县教育扶贫救助基金：

档次为：1500 元/生/年，1000 元/生/年，600 元/生/年，资助对象为洪雅县建档立卡贫困家庭学生和洪雅县监测对象学生。

7.7.2 国家奖学金

本年度国家奖学金获奖两人，奖励金额 6000 元/生。

7.7.3 免学费和助学金落实情况

本年度学校享受免学费学生每月平均人数为 2275 人，自然年度享受总金额为 455 万元。平均每月享受助学金人数为 375 人，合计金额 7.5

万元，全年总金额 75 万元；学生助学金评审流程为： 学生个人申请→班级评议工作组初评→年级认定工作组初审→名单公示（5 个工作日）→学校领导小组审核→名单公示（5 个工作日）→洪雅县资助中心审核。评审原则“公平、公正、公开、合理”。

7.8 政策落实

7.8.1 国家政策落实

本年度，学校严格执行党和国家的教育政策、方针，依法办学，依法治教，积极推动“职普融通、产教融合、科教融汇”，大力发展职业教育，学校各项工作均依法依规，有序推进。

7.8.2 地方政策落实

本年度，学校严格执行四川省相关政策法规，依法办学，积极参与市域产教联合体工作，为眉山市“1+3”主导产业培养人才。学校积极服务洪雅县将军工业园区企业，深化产教融合、校企合作，为本土企业培养技能人才，服务地方经济发展。

7.9 学校治理

学校制定有完善的章程，有一系列的校内管理制度，严格的工作计划和实施方案，形成了依法治校规范化管理模式，制度覆盖包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设，信息化水平提升等多个方面，学校管理更加规范。

7.10 经费投入

本年度，学校积极改善办学条件，加大办学投入。办学经费主要投向提升教师待遇、改善实习实训条件、专业建设、师资队伍建设、校园文化建设等方面。

表 7-1 学校分项资金使用情况

支出项目	2023 年支出金额（万元）	2024 年支出金额（万元）
校园文化建设	3.2	5.78
教育教学设备	18.4	13.34
师资培训	8.2	6.8
教育教学活动	8.5	10.6
教师奖励	17.99	32.8
学生奖励	1.67	3.34
校园硬件改造	26.8	34.66
课时支出（含兼职教师）	413.23	478.36
合计	476.39	566.56

八、面临挑战

8.1 挑战 1

思想引领深度与广度不足，在党员和教职工群体中，部分人员对党的最新理论成果理解不够深入，未能将党的教育方针全面贯彻到教育教学实践的每一个环节。且党建活动往往独立于日常教学活动之外，缺乏有机结合的创新形式与长效机制。

8.2 挑战 2

传统的德育教育模式存在相对滞后性，教学内容往往过于理论化、抽象化，与学生的实际生活和职业需求联系不够紧密，难以引起学生的共鸣和兴趣。德育教师队伍的专业素养和教学能力参差不齐，部分教师缺乏对学生心理特点和职业发展需求的深入了解，难以开展有针对性的德育教学。

8.3 挑战 3

学校师资配置不足，实训设备较陈旧，加上学校办学资金不足，难以吸引优秀人才到校工作，教学改革实施难度大，教学管理难度大，教师激励机制未能发挥应有的作用。

8.4 解决措施

1. 构建多层次的思想教育体系，针对党员、教职工和学生的不同特点，制定差异化的教育内容和方式。建立党建与教学工作联动机制，鼓励党支部与专业教研室结对共建，共同开展课程思政建设项目。

2. 构建多元文化背景下的价值观教育体系，开发具有时代特色和职业教育特点的德育课程资源，将社会热点问题、职业道德案例、职业素养要求等融入德育教学内容，使德育课程更加贴近学生的生活和职业实际。加强德育教师队伍建设，定期组织德育教师参加专业培训、学术研讨、教学观摩等活动，提高其德育理论水平和教学能力。

3. 优化学校发展内外环境，深化产教融合，构建政行校企多元协同合作办学局面，引入行业、企业资源，优化学校供血机制，加强“双师型”教师培养，完善内部管理体系。

九、典型案例

9.1 案例一：五年规划业已就 乡村振兴谋新篇

2019 年，学校成立了乡村振兴研究室（2021 年升级为研究院），服务国家乡村振兴战略。2021 年，学校被洪雅县委、县政府授予洪雅县乡村振兴智库牵头单位。五年来，研究院以乡村振兴人才培养为抓手，积极融入成渝经济圈，在一定程度上推动了地方农业、旅游和教育事业的良好发展。



图 9-1 乡村振兴研究院

农业上，聚焦林业、茶叶、藤椒三个类别，开展职业培训 53 场，1500 余名职业农民掌握了新技术和新发展理念。指导 9 家新型农业经营主体产业升级，培育出 5 名市级产业带头人、2 名省级优秀农民工、1 名全国脱贫攻坚先进个人。规划《中国有机茶第一村》项目，获得中国双创主会场

展示荣誉，助推眉山茶产业增收。

旅游上，聚焦景区、酒店、旅行社三个类别，开展职业培训 118 场，8000 余名旅游从业人员掌握了旅游服务管理和经营技能。指导 7 家 A 级景区提档升级，培育出 25 个酒店总经理、13 个国家级导游员、5 个四川省文旅能人，助推 1 人获四川省政府授予“金熊猫”特殊贡献称号。在推动眉山市洪雅县创建四川省旅游强县、天府旅游名县等行动中，做出了积极的贡献。

教育上，聚焦培养学生、培养教师两条主线，以地方特色产业为导向，优化专业设置和人才培养方案，坚持“升学有门路、就业有出路、发展有道路”的办学理念，为服务乡村振兴事业培养了 3 万多名合格学生，获得国家教学成果奖二等奖。



图 9-2 学校获国家级教学成果奖二等奖

9.2 案例二：落实三全育人 学生专项治理显成效

2023—2024 年度学校政教处针对中职学生最易存在的问题，在“十项管理”的基础上进一步精细化管理，完善并落实学生管理专项整治制度，深入细致开展了学生“专项治理”的工作，重点对仪容仪表、手机、不文明行为（早恋）、抽烟、安全（两卡，电信诈骗，禁毒，校园欺凌）、校园欺凌等学生违纪严重的典型领域进行了治理，并在班级管理工作中持续开展。



图 9-3 学生专项治理第四阶段“抽烟管理”教育会

专项整治分阶段进行，力度大、针对性强、威慑力足，集中查处各种严重违纪现象，对问题学生进行教育引导，经过近 3 学年的实施，效果明显，我校学生在手机管理等易反复犯错的问题上得到了制止和改善，班主任工作得以减负。纵观全校，“专项整治”的推出使德育工作取得了显著成效。我校后期将一如既往地实行“专项整治”机制，并在工作中不断汲

取经验，优化管理机制，造福学生，家长，班主任和学校。



图 9-4 宿管部对宿舍进行违禁品排查



图 9-4 校园安全巡逻

附录：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	736	697
2	毕业生去向落实人数	人	719	697
	其中：升学人数	人	587	505
	升入本科人数	人	11	18
3	毕业生本省去向落实率	%	88.60	89.50
4	月收入	元	2850	2773.20
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	132	173
	其中：面向第一产业就业人数	人	23	0
	面向第二产业就业人数	人	66	117
	面向第三产业就业人数	人	43	56
6	自主创业率	%	1.30	1.40
7	毕业三年晋升比例	%	43.20	45

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.94	90.82	350	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	95.93	92.28	350	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	95.14	91.14	350	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.17	94.43	350	全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	96.08	94.00	350	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.82	94.47	350	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.70	97.92	306	网上电子问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.60	97.92	192	网上电子问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.80	97.37	114	网上电子问卷调查
3	教职工满意度*	%	—	—	—	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	94.60	100.00	3	网上电子问卷调查
5	家长满意度	%	93.80	98.51	469	网上电子问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	19.17	18.53
2	“双师型”教师比例	%	12.00	13.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	1.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	18.90	19.04
4	专业群数量* ₁	个	1	4
	专业数量*	个	9	8
5	教学计划内课程总数*	门	91	87
		学时	32886	46710
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	3	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.46	0.47
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5834.85	5907.00

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	123	173
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	18	67
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	5	3
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	75	52
	D 类：到大型企业就业人数*	人	25	51
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2204	2177
2	年生均财政拨款水平	元	7603.88	4411.00
3	年财政专项经费*	万元	468.00	760.50
4	教职工额定编制数	人	166	163
	教职工总数	人	166	163
	其中：专任教师总数	人	106	105
	思政课教师数*	人	5	7
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	4	4
	班主任人数	人	32	47
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1996	2332
	其中：学生体质测评合格率	%	98.40	98.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	192	0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	18	25
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	300	450
	年支付行业导师课酬	万元	4.80	6.20
10	年实习专项经费	万元	3.80	4.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	2	2.50