

支撑材料二



眉山电子职业技术学校  
MEISHAN ELECTRONICS VOCATIONAL SCHOOL

# “四方协同、五岗对标、双轨同质”的 乡村振兴人才培养实践 成果应用和效果证明材料



2022年6月8日，习近平总书记视察学校生产  
竞赛基地，这是一片充满希望的田野……

二〇二二年十月

## 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一章 国家领导人的关心和点赞.....          | 1  |
| 一、习近平总书记的关心.....              | 1  |
| 二、李克强总理的点赞.....               | 2  |
| 三、国家副总理的关心.....               | 3  |
| 第二章 同类院校、社会(企业)推广应用证明.....    | 4  |
| 一、同类院校推广应用证明.....             | 4  |
| (一)南充电子工业学校(四川省).....         | 4  |
| (二)四川省丹棱职业高级中学校.....          | 5  |
| (三)四川省青神中等职业学校.....           | 6  |
| (四)防城港市理工职业学校(广西省).....       | 7  |
| (五)上思县中等职业技术学校(广西省).....      | 8  |
| (六)黑龙江旅游职业技术学院(黑龙江省).....     | 9  |
| (七)石家庄职业技术学院(河北省).....        | 10 |
| (八)南宫市职教中心(河北省).....          | 11 |
| (九)温州职业技术学院(浙江省).....         | 12 |
| (十)宜昌城市职业技术学校(湖北省).....       | 13 |
| 二、社会(企业)应用推广证明.....           | 14 |
| (一)江西景然林业科技有限公司.....          | 14 |
| (二)深圳市手信宝网络科技有限公司.....        | 15 |
| (三)峨边彝族自治县经济和信息局(四川省).....    | 16 |
| (四)雅安市名山区舜耕农业发展有限公司(四川省)..... | 17 |
| (五)洪雅县中山镇先锋村村民委员会(四川省).....   | 18 |
| (六)重庆拓创科技有限公司.....            | 19 |
| (七)成都中思远信息技术有限公司.....         | 20 |
| (八)绵阳宜本科技有限公司(四川省).....       | 21 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| <b>第三章 媒体宣传报道</b> .....       | 22 |
| 一、服务地方经济报道.....               | 22 |
| （一）人民论坛网报道.....               | 22 |
| （二）浙江大学到学校交流、考察乡村振兴报道.....    | 22 |
| （三）四川省人民政府网站报道.....           | 23 |
| （四）全国党建网站联盟报道.....            | 23 |
| （五）四川省教育厅网站报道.....            | 24 |
| （六）中国文明网报道.....               | 25 |
| （七）四川教育在线报道.....              | 25 |
| （八）教育导报网报道.....               | 26 |
| （九）搜狐网报道-国办通报.....            | 26 |
| （十）市、县媒体报道.....               | 27 |
| 二、学历教育与社会培训（服务）报道.....        | 29 |
| （一）中华人民共和国人力资源和社会保障部网站报道..... | 29 |
| （二）中共四川省委教育工作委员会网站报道.....     | 30 |
| （三）四川省人力资源和社会保障厅网站报道.....     | 30 |
| （四）搜狐网报道.....                 | 31 |
| （五）其它媒体报道.....                | 31 |
| 三、优秀师生报道.....                 | 33 |
| <b>第四章 社会服务资料</b> .....       | 36 |
| 一、学校乡村振兴研究院介绍.....            | 36 |
| 二、洪雅县乡村振兴智库牵头单位.....          | 41 |
| 三、社会服务资料.....                 | 45 |

# 第一章 国家领导人的关心和点赞

## 一、习近平总书记的关心

2021 年 2 月，由眉山电子职业技术学校策划，师生共同参与的“中国有机茶第一村”建设项目因助力脱贫攻坚成效显著，学校优秀校友、前锋村党支部书记付志洪被评为“全国脱贫攻坚先进个人”，在人民大会堂受到习近平总书记等国家领导人亲切接见。



2022 年 6 月，习近平总书记在眉山视察我校高标准农田生产竞赛基地——眉山市东坡区太和镇永丰村。



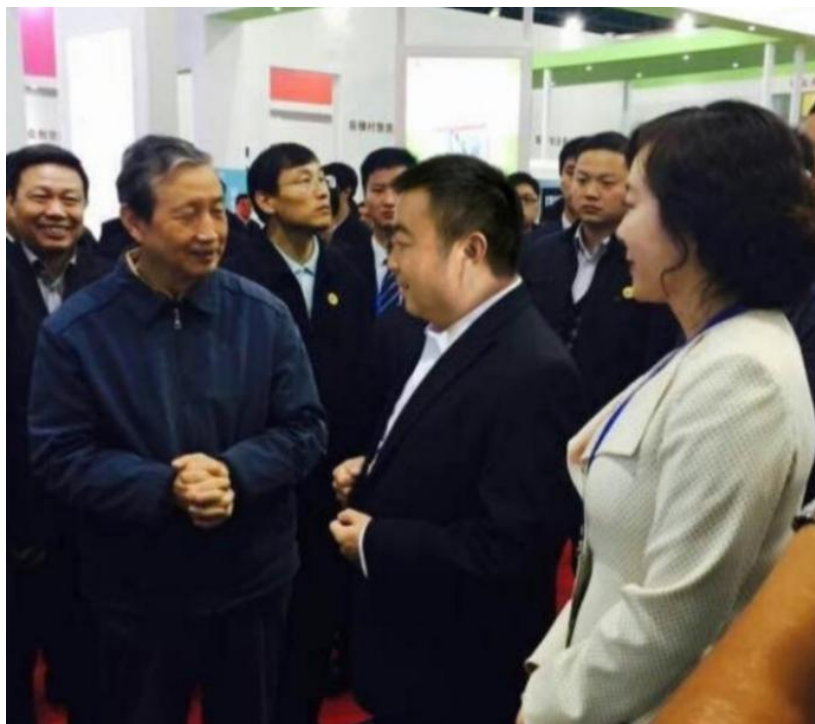
## 二、李克强总理的点赞

2015 年 10 月，学校策划并实施的“中国有机茶第一村”建设项目作为全国 15 强，与大疆无人机、新能源汽车等项目一道，参加在北京中关村举办的全国“大众创业万众创新”活动周展示，受到李克强总理点赞，总理与项目负责人付志洪握手并亲切交流。



### 三、国家副总理的关心

2015 年 10 月，时任国家副总理马凯与付志洪校友亲切交谈。



2015 年 10 月，时任国家副总理刘延东视察“中国有机茶第一村”项目。



## 第二章 同类院校、社会（企业）推广应用证明

### 一、同类院校推广应用证明

#### （一）南充电子工业学校（四川省）

| 四川省职业教育教学成果推广应用情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 第 1 个实践检验单位情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 南充电子工业学校                   |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2017 年 9 月开始至 2020 年 7 月结束 |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 在学校推广应用本成果并提供情况反馈          |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <p>眉山电子职业技术学校“四方协同、五岗对标”的育人成果，于 2017 年 9 月起，在我校进行推广应用。</p> <p>在成果应用中，我校通过政、校、企、师“四方协同”，开展专业建设各项工作；通过专业知识、技术能力和职业素养对标，优化《专业人才培养方案》，全面推动教育教学改革。</p> <p>经过三年来的实践检验，“四方协同、五岗对标”操作成果促进了我校“产教融合、校企合作”，全面提升了人才培养质量，受到社会和家长认可。学校办学规模逐渐扩大，现有在校生 8000 余人。</p> <p>实践证明，眉山电子职业技术学校“四方协同、五岗对标”的育人成果推动了我校内涵建设和品牌建设，具有较强的实用和推广价值。</p> |                            |
| 实践检验单位（公章）：<br>2020 年 9 月 23 日                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |

## (二) 四川省丹棱职业高级中学校

### 四川省职业教育教学成果推广应用情况

#### 第2个实践检验单位情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 四川省丹棱职业高级中学校        |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2017年9月开始至2020年6月结束 |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 在学校推广应用本成果并提供情况反馈   |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <p>眉山电子职业技术学校从2009年起对中职学校育人模式进行研究，形成了服务乡村振兴产业发展，“四方协同、五岗对标”的育人成果，该成果较好地解决了中职学校办学体制僵化、人才培养目标取向、德技精准培养人才等问题。</p> <p>2017年9月以来，该成果在我校进行推广应用。“四方协同、五岗对标”的操作成果和经验，为我校吸引更多社会资源参与职业教育提供了可借鉴的经验，进一步明确了我校职业教育更好地服务地方经济的改革发展方向，推动了学校“产教融合、校企合作”工作的开展。</p> <p>我校通过一届学生的实践，提升了学生热爱家乡、服务本地经济发展的“家国情怀”，学生的技能水平和升学质量均有较大提升，呈现出良好的教育教学效果。</p> <p>通过实践，我们认为该成果具有针对性强、操作性强、效果显著等特点，具有较高的推广和借鉴价值。</p> <div style="text-align: right;"><p>实践检验单位 (公章)</p><p>2020年8月12日</p></div> |                     |

(三) 四川省青神中等职业学校

## 四川省职业教育教学成果推广应用情况

### 第 3 个实践检验单位情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 四川省青神中等职业学校                |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2017 年 3 月开始至 2020 年 3 月结束 |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 在学校推广应用本成果并提供情况反馈          |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| <p>眉山电子职业技术学校“四方协同、五岗对标”的育人成果，是职业教育与地方经济协同发展的成功案例，该成果的应用为洪雅县职业教育的发展起到了良好的促进作用。</p> <p>2017 年 3 月以来，该成果在我校进行推广应用。我校在木材加工省级特色专业建设过程中，参考借鉴“四方协同、五岗对标”育人模式的成功经验，开展创新人才培养模式、深化课程教学改革、完善质量评价体系等方面的工作，取得了良好效果。</p> <p>“四方协同、五岗对标”的操作成果应用，为我校开展“产教融合、校企合作”提供了经验。学校与本地竹编企业开展了深度校企合作，聘请国家级竹编大师作为学校兼职教师，共同开展专业建设规划、项目化教学改革、校本教材开发等工作，推动了学校专业建设工作的开展，提升了人才培养质量。</p> <p>实践证明，眉山电子职业技术学校“四方协同、五岗对标”的育人成果具有较强的实用和推广价值。</p> <div style="text-align: right;"><p>实践检验单位（公章）：</p><p>2020 年 3 月 26 日</p></div> |                            |

#### （四）防城港市理工职业学校（广西省）

### 职业教育教学成果推广应用情况

#### 第 4 个实践检验单位情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 防城港市理工职业学校                                                                           |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 2016 年 9 月至 2022 年 6 月                                                               |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 实施“四方协同、五岗对标、双轨同质”的职业人才培养实践 |                                                                                      |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                      |
| <p>我校自 2016 年 9 月开始，全校 6 届学生 12400 余人次（每年参与学生 2067 余人次）应用实践了“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养改革探索，重点参考“四方协同”培养机制对培养资源进行了整合，有效提高了校校合作，深化了产教融合，提升了名师引领；参考“五岗对标”对专业设置进行了优化，较好地解决了人才培养对标不准、定位不清等问题，取得了显著成效；参考“双轨同质”极大提升了社会培训质量与数量，为地方发展提供了较大助力。</p> <p>我校通过 6 年的实践检验，提升了学生热爱家乡、服务本地经济发展的“家国情怀”，学生的技能水平和升学质量均有较大提升，呈现出良好的教育教学效果。</p> <p>通过实践，我们认为该成果具有针对性强、操作性强、效果显著等特点，具有较高的推广和借鉴价值。</p> |                             |                                                                                      |
| 实践检验单位（公章）:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 2022 年 9 月                                                                           |

(五) 上思县中等职业技术学校（广西省）

## 职业教育教学成果推广应用情况

### 第 5 个实践检验单位情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 上思县中等职业技术学校（广西省）            |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2016 年 3 月至 2022 年 6 月      |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 实施“四方协同、五岗对标、双轨同质”的中职人才培养实践 |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <p>我校自 2016 年 3 月开始，全校 6 届学生 1200 余人次（每年参与学生 200 余人次）应用实践了“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养改革探索，重点参考“四方协同”培养机制对培养资源进行了整合，有效提高了校校合作，深化了产教融合，提升了名师引领；参考“五岗对标”对专业设置进行了优化，较好地解决了人才培养对标不准、定位不清等问题，取得了显著成效；参考“双轨同质”极大提升了社会培训质量与数量，为地方发展提供了较大助力。</p> <p>“四方协同、五岗对标”的操作成果应用，深化了学校与本地核心产业及其相关企业的产教融合程度，聘请多位国家级行业、企业名师或高级工程师作为学校兼职教师，共同开展专业建设规划、项目化教学改革等工作，推动了学校专业建设工作的开展，提升了人才培养质量。</p> <p>实践证明，“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养模式具有较强的应用价值和推广价值。</p> |                             |
| 实践检验单位（公章）<br>2022 年 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |

(六) 黑龙江旅游职业技术学院（黑龙江省）

## 职业教育教学成果推广应用情况

### 第 个实践检验单位情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黑龙江旅游职业技术学院                 |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2016 年 9 月至 2022 年 6 月      |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 实施“四方协同、五岗对标、双轨同质”的职业人才培养实践 |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| <p>黑龙江旅游职业技术学院自 2016 年 9 月开始，全校 6 届学生 30000 余人次（每年参与学生 5000 余人次）应用实践了“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养改革探索，重点参考“四方协同”培养机制对培养资源进行了整合，有效提高了校校合作，深化了产教融合，提升了名师引领；参考“五岗对标”对专业设置进行了优化，较好地解决了人才培养对标不准、定位不清等问题，取得了显著成效。</p> <p>我校通过 6 年的实践检验，提升了学生热爱家乡、服务本地经济发展的“家国情怀”，学生的技能水平和升学质量均有较大提升，呈现出良好的教育教学效果。</p> <p>通过实践，我们认为该成果具有针对性强、操作性强、效果显著等特点，具有较高的推广和借鉴价值。</p> <p>实践检验单位（公章）：</p> <p>2022 年 9 月</p> |                             |

(七) 石家庄职业技术学院（河北省）

## 职业教育教学成果推广应用情况

### 第 个实践检验单位情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 石家庄职业技术学院                   |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016年9月至2022年6月             |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 实施“四方协同、五岗对标、双轨同质”的职业人才培养实践 |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <p>石家庄职业技术学院自2016年9月开始，全校6届学生30000余人次（每年参与学生5000余人次）应用实践了“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养改革探索，重点参考“四方协同”培养机制对培养资源进行了整合，有效提高了校校合作，深化了产教融合，提升了名师引领；参考“五岗对标”对专业设置进行了优化，较好地解决了人才培养对标不准、定位不清等问题，取得了显著成效。</p> <p>我校通过6年的实践检验，提升了学生热爱家乡、服务河北经济发展的“家国情怀”，学生的技能水平和升学质量均有较大提升，呈现出良好的教育教学效果。</p> <p>通过实践，我们认为该成果具有针对性强、操作性强、效果显著等特点，具有较高的推广和借鉴价值。</p> <p>实践检验单位<br/>石家庄职业技术学院<br/>2022年9月<br/>教务处</p> |                             |

## （八）南宫市职教中心（河北省）

### 职业教育教学成果推广应用情况

#### 第 个实践检验单位情况

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 地区或学校名称 | 南宫市职教中心                     |
| 实践检验时间  | 2016年9月至2022年6月             |
| 承担任务    | 实施“四方协同、五岗对标、双轨同质”的职业人才培养实践 |

#### 实 践 效 果

南宫市职教中心自2016年9月开始，全校6届学生27000余人次（每年参与学生4500余人次）应用实践了“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养改革探索，重点参考“四方协同”培养机制对培养资源进行了整合，有效提高了校校合作，深化了产教融合，提升了名师引领；参考“五岗对标”对专业设置进行了优化，较好地解决了人才培养对标不准、定位不清等问题，取得了显著成效；参考“双轨同质”极大提升了社会培训质量与数量，为地方发展提供了较大助力。

我校通过6年的实践检验，提升了学生热爱家乡、服务南宫市经济发展的“家国情怀”，学生的技能水平和升学质量均有较大提升，呈现出良好的教育教学效果。

通过实践，我们认为该成果具有针对性强、操作性强、效果显著等特点，具有较高的推广和借鉴价值。

实践检验单位（公章）

2022年9月

(九) 温州职业技术学院 (浙江省)

## 职业教育教学成果推广应用情况

### 第 个实践检验单位情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 温州职业技术学院                    |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2016 年 9 月至 2022 年 6 月      |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 实施“四方协同、五岗对标、双轨同质”的职业人才培养实践 |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <p>温州职业技术学院自 2016 年 9 月开始, 全校 6 届学生 24000 余人次 (每年参与学生 4000 余人次) 应用实践了“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养改革探索, 重点参考“四方协同”培养机制对培养资源进行了整合, 有效提高了校校合作, 深化了产教融合, 提升了名师引领; 参考“五岗对标”对专业设置进行了优化, 较好地解决了人才培养对标不准、定位不清等问题, 取得了显著成效。</p> <p>我校通过 6 年的实践检验, 提升了学生热爱家乡、服务本地经济发展的“家国情怀”, 学生的技能水平和升学质量均有较大提升, 呈现出良好的教育教学效果。</p> <p>通过实践, 我们认为该成果具有针对性强、操作性强、效果显著等特点, 具有较高的推广和借鉴价值。</p> <div style="text-align: right;"><p>实践检验单位: </p></div> |                             |

(十) 宜昌城市职业技术学校（湖北省）

## 职业教育教学成果推广应用情况

### 第 个实践检验单位情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 地区或学校名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 宜昌城市职业技术学校                  |
| 实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2019 年 9 月至 2022 年 6 月      |
| 承担任务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 实施“四方协同、五岗对标、双轨同质”的职业人才培养实践 |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <p>我校自 2019 年 9 月开始，全校 3 届学生 2000 余人次（每年参与学生 500 余人次）应用实践了“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养改革探索，重点参考“四方协同”培养机制对培养资源进行了整合，有效提高了校校合作，深化了产教融合，提升了名师引领；参考“五岗对标”对专业设置进行了优化，较好地解决了人才培养对标不准、定位不清等问题，取得了显著成效；参考“双轨同质”极大提升了社会培训质量与数量，为地方发展提供了较大助力。</p> <p>我校通过 3 年的实践检验，提升了学生热爱家乡、服务本地经济发展的“家国情怀”，学生的技能水平和升学质量均有较大提升，呈现出良好的教育教学效果。</p> <p>通过实践，我们认为该成果具有针对性强、操作性强、效果显著等特点，具有较高的推广和借鉴价值。</p> <p>实践检验单位（公章）：</p> <p>2022 年 9 月</p> |                             |

## 二、社会（企业）应用推广证明

### （一）江西景然林业科技有限公司

#### 感谢信

眉山电子职业技术学校：

今年上半年，我公司因事业转型需要，经朋友推荐，邀请了贵校专业教师张才星同志，前来江西省宜丰县指导我公司拟在新昌镇楠树村开发的林业康养项目。张老师经过实地考察调研，结合个人多年来服务乡村振兴的经验，提出了《渊明故里、诗画田园》的构想，为我公司服务该县乡村振兴事业提供了智力支持，受到当地政府和群众的好评。

特此感谢

江西景然林业科技有限公司

2020年12月8日

张才星 敬



## （二）深圳市手信宝网络科技有限公司

### 感谢信

眉山电子职业技术学校：

贵校“四方协同、五岗对标”的育人模式教学成果应用于我公司《智慧校园解决方案》，在贵校费松涛、吴太明两位老师帮助、指导下，我公司优化了教学管理平台软件系统，提升了我公司产品使用效果。

特此感谢眉山电子职业技术学校的帮助，目前我公司产品应用于广东省多所职业院校，受到广泛好评，在全国范围内产生了较大的知名度和影响力。

深圳市手信宝网络科技有限公司

2020年11月17日

已核，复印件与原件一致



(三) 峨边彝族自治县经济和信息局（四川省）

## 峨边彝族自治县经信和信息化局

### 邀 请 函

尊敬的眉山电子职业技术学校张才星副校长：

峨边彝族自治县地处四川省西南部，位于成都平原经济区—攀西经济区交汇带，是大小凉山融入成都平原经济区新门户，具有深厚少数民族文化底蕴，资源富集、配套完善、发展迅速、商机无限，综合排位居四川省 51 个民族县第 14 位。

值此春暖花开之际，我们诚挚邀请您赴峨边考察交流，进一步加深彼此了解，寻求合作发展机遇！

诚盼回复，并热忱期待您来访！



峨边彝族自治县经济和信息局

2021 年 3 月 17 日

联系人：王翼 峨边彝族自治县投促中心党工委书记 13158855111

#### （四）雅安市名山区舜耕农业发展有限公司（四川省）

### 感 谢 信

眉山电子职业技术学校：

近年来，贵校为丰富茶叶专业的教学与实训内容，茶叶专业老师和学生多次来我公司基地考察、实训，老师们认真教学与学生认真学习的态度，值得敬佩。个别雅安的学生，在毕业后来我公司实习、就业，均表现出了较好的专业技术和职业素养，我们为贵校人才培养、服务乡村振兴的做法点赞，并致以诚挚的谢意。

谢谢！

雅安市名山区舜耕农业发展有限公司

2021年3月31日

已核 复印5份 廖中一敬。

(五) 洪雅县中山镇前锋村村民委员会（四川省）

## 感谢信

眉山电子职业技术学校：

近年来，贵校坚持职业教育服务地方经济的根本宗旨，深度推进产教融合，专业课教师多次为我村举办的茶叶类新型职业农民培训班授课，得到学员好评；茶叶和旅游专业学生不定期到我村相关单位实习实训，带来了乡村发展的活力；2015年贵校为我村策（规）划的《中国有机茶第一村》农旅融合项目，成为中国双创的代表性项目，获得了社会各界的认可，为我村深入推进有机茶种植事业坚定了发展的决心。

谢谢！



## （六）重庆拓创科技有限公司

### 感谢信

眉山电子职业技术学校：

贵校牟继德、费松涛两位老师，参与我公司技术产品研发和项目实施指导，为我公司发展作出了较大贡献。毕业生李俊豪、马铭川、徐杰、徐天乐、傅涛等同学于 2018 年 7 月进入我公司就业，负责项目销售和技术支持等工作。贵校毕业生综合素质好，业务能力强，在工作上取得了突出成绩。

感谢眉山电子职业技术学校为我公司发展提供的支持，希望长期与贵校开展校企合作，祝愿学校越来越好！



## （七）成都中思远信息技术有限公司

### 感谢信

眉山电子职业技术学校：

我公司在开发和优化“教学诊改与质量评价”软件系统的过程中，受到了贵校李劲松、吴太明、费松涛几位领导的指导和支持，贵校“四方协同、五岗对标”的教学成果应用于我公司教学管理、教学诊改、质量评价等模块，对我公司教育管理软件系统的升级和优化起到了促进作用。

目前我公司教育管理软件在全国多所职业院校推广应用，受到了一致好评，感谢贵校给予的支持和帮助！

成都中思远信息技术有限公司  
2021年1月5日

已核。复印件原件收。  
眉山电子职业技术学校

(八) 绵阳宜本科技有限公司（四川省）

## 成果推广应用感谢信

眉山电子职业技术学校：

我公司在帮助中职学校开展智慧校园建设、教学资源建设、专业内涵建设等工作的过程中，受到学校李劲松、吴太明等专家的指导。

我公司专家团队和技术人员深入学习了贵校“四方协同、五岗对标”育人成果，为我公司开展中职学校各项服务提供了较大帮助，目前我公司产品在云南、四川、贵州等地中职学校广泛应用，受到好评，特此感谢贵校的指导和帮助。

绵阳宜本科技有限公司

2019年9月18日

已核. 复印件与原件一致.

## 第三章 媒体宣传报道

### 一、服务地方经济报道

#### （一）人民论坛网报道



近年来，四川省眉山电子职业技术学校紧跟国家现代职业教育改革发展步伐，抢抓现代职业教育提质培优机遇，积极同地方特色产业对接，创新人才培养方式，助力乡村振兴。

#### （二）浙江大学到学校交流、考察乡村振兴报道



### （三）四川省人民政府网站报道



### （四）全国党建网站联盟报道



## （五）四川省教育厅网站报道



## （六）中国文明网报道

中国文明网-四川-四川教育

### 聚焦四川洪雅：职业教育与乡村振兴同频发展，硕果累累！

2021-07-20 15:55:00 四川观察

分享到手机

位于四川省洪雅县的眉山电子职业技术学校在发展职业教育过程中，始终把服务地方经济作为办学目的，以教育科研为引领，积极服务乡村振兴，取得了一系列教学成果。



## （七）四川教育在线报道

四川教育在线  
www.SCJYXW.COM 手机版

首页 > 培训 > 资讯 > 正文

### 眉山电子职业技术学校多措并举助力乡村振兴

发布时间：2020-05-26 来源：眉山电子职业技术学校 作者：魏雅莉 浏览量：3976

眉山电子职业技术学校(洪雅职业教育中心)在市县教育主管部门和大成职教集团的领导下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化职业教育改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，聚焦县域经济产业发展，通过多方汇聚人才壮大服务团队、把准产业教育助力乡村振兴之路。

#### 多方汇聚人才，壮大服务团队

随着洪雅全域旅游形势的发展，洪雅职业教育依托多年来在新型职业农民培训、农旅融合项目策划、校企合作等方面积累的丰富经验，以下简称为：眉电校)挂牌成立全省第一个职业教育助力乡村振兴研究室，并出台相关政策理顺了研究室的体制研究团队。

一是从编制原则、理论依据、规划内容、实施路径、实现目标等方面，完成了《眉电校服务乡村振兴五年规划》编制，为

二是成立乡村振兴研究课题组，组建了由党支部书记李劲松任负责人、洪雅乡村振兴带头人张才星为第一主研的课题小组4名，从产品设计、管理提升、市场营销、品牌构建等方面给予指导。2020年初，研究室确立了《中等职业学校服务乡村振兴

## （八）教育导报网报道

JYDBW

教育导报网

www.scedumedia.com

见证教育无限可能！  
主管：四川省教育厅 主办：四川教育报社

首页 头条 新闻 校园 教研 家教 视频 人物 区域 习作 文化

洪雅县：推进职业教育与地方产业发展同频共振

沈卫东 张才星

2020-05-12

当前位置：首页 > 区域 > 眉山

《教育导报》讯（沈卫东 张才星）近年来，洪雅职业教育紧扣地方旅游与茶叶两大支柱产业，服务乡村振兴，与地方发展同频共振。



## （九）搜狐网报道-国办通报

合 搜狐 | 新闻 体育 汽车 房产 旅游 教育 时尚 科技 财经 娱



荔枝洞察烟火气儿

2.4万 文章 566万 总阅读

查看TA的文章>

评论



0

分享

 微信分享

 新浪微博

 QQ空间

国办通报眉山职业教育助力就业创业

2021-11-16 17:00

中办国办：加快建立“职教高考”制度！

眉山职教：培养大国工匠 服务地方经济

四川召开职业教育大会

四川职业教育“转型升级”这样办

四川省职业教育改革实施方案出台：将建立“职教高考”制度

选择普通教育还是职业教育？适合自己的才是最好的

洪雅职教，多措并举服务地方经济

26

## (十) 市、县媒体报道

### 眉山：四方协同五岗对标双轨同质 职教创新助力乡村振兴

眉山教育体育 2022-03-08 17:00 发表于四川

#### 往期精选

[眉山创新驱动，助推职业教育提质培优](#)

[国办通报眉山职业教育助力就业创业](#)

[眉山职教：培养大国工匠 服务地方经济](#)

近年来，四川省眉山电子职业技术学校紧跟国家现代职业教育改革发展步伐，抢抓现代职业教育提质培优机遇，积极同地方特色产业对接，创新人才培养方式，助力乡村振兴。

眉山日报

综合·广告

2020年5月21日 星期四

新闻热线 38166844 眉山网: <http://www.msh>

## 农发行仁寿县支行1.6亿元贷款支持现代农业产业园建设

本报讯(杨理 黄国耀)近日，农发行仁寿县支行成功获批1.6亿元现代农业产业园贷款，并实现投放首笔贷款8666万元，用于支持仁寿县锦悦农业投资有限责任公司天府农耕·橙色田园项目(一期)建设资金需求，这是该行以产业扶贫助推脱贫攻坚、走好乡村振兴路的又一重要举措。

天府农耕·橙色田园项目充分发挥当地地域优势，建设柑橘园产业，规划面积约22平方公里，其中柑橘种植面积约2.2万亩，属于四川

省现代农业产业园示范园区。该园区由公司统一规划布局、统一土地流转、统一标准建设、统一运营管理，综合运用现代农业生产手段和经营管理方式，通过“公司+基地+农户”的合作模式，大力推广柑橘产业，带动当地农户实行柑橘规模化种植，从根本上改变传统农业低产低效的粗放式经营，实现农业生产经营的标准化、专业化、规模化和市场化。

据悉，农发行仁寿县支行十分关注园区建设发展，先后多次深入

园区进行考察调研，了解企业资金需求状况，积极开展营销对接。在了解到该园区为延长现有产业链、扩大园区规模遇到资金困难这一情况后，该行迅速上门推介农发行扶贫贷款产品，多次与地方政府和项目公司协商贷款项目情况，加班加点收集整理贷款相关资料，积极推进项目落地，成功实现了贷款投放。

据了解，项目建成后，当地农户可通过流转土地得“租金”、股份合作分“股金”、务工就业挣“薪金”，实现“输血”式扶贫与“造血”

式扶贫的有机结合。另外，依托现代农业产业园景观，农户可在政府统一规划区域建设农家乐、民宿等旅游设施发展乡村旅游，形成集“种、养、游”于一体的生态循环农业产业集群产业。

农发行仁寿县支行负责人表示，下一步，该行还将进一步加大政策性金融支持力度，在产业扶贫、就业带动方面持续发力，以脱贫攻坚统揽业务发展全局，做到金融扶贫不停顿、不放松、不减力，全力以赴助力脱贫攻坚决战决胜。

## 大力推进职业教育 助力洪雅产业发展

本报讯(沈卫东)近年来，洪雅职业教育紧扣地方旅游与茶叶两大支柱产业，服务乡村振兴，与地方发展同频共振。

与产业发展同频。一是与县旅游主管部门、行业协会、景区管委会合作编写《洪雅县旅游从业人员培训教材》等教材3套，采取线上线下相结合、理论讲解与现场指导相结合方式，累计为瓦屋山投资有限公司等9家旅游企业培训从业人员10000余人次，全力提升旅游服务水平；指导

藤椒博物馆等6家景区(点)3A级2个、2A级4个。二是与县农业农村局合作，深入止戈镇青杠坪村等5个村开展茶叶栽培、茶叶加工、茶叶营销等课程培训1200学时，培训人员900人次。其中在中山镇前锋村发展有机茶种植6000多亩，农民户均年增收8000余元。

与乡村建设共振。一是创新成立乡村振兴研究室。组织西南财大、四川省旅游学院教授及讲师，县茶叶

专家、职教专业教师等13人组成研究团队，完成《眉电校服务乡村振兴五年规划》，并启动《中等职业学校服务乡村振兴战略的途径研究》课题研究，与省内外高校开展交流130人次。二是以“支部+企业+合作社+农户”的模式，策划了桑果园等9个乡村旅游专业合作社，吸纳1300余名农民以土地、资金、技术入社。三是参与七里村等8个乡村示范创建，成功创建国家或省级示范村、文明村、美好村8个。四是帮助策划春驿花

园等9个农旅融合项目，吸引游客150余万人次，实现旅游收入1200多万元，吸纳农民工900余人就近就业。

与就业需求合拍。一是深化校企合作，组织四川玉屏山旅游资源开发有限公司等10余家企业的行业专家走进课堂，为旅游专业学生开展森林康养、茶叶营销和文化遗产等主题讲座；每年组织旅游专业学生到七里坪国际度假区、瓦屋山景区等7家企业开展勤工俭学、工学结合活动，有



您的位置: 网站首页 >> 信息开放 >> 教育科技 >> 正文

## 司长，倾听洪雅职教好声音！

信息来源: 洪雅县教育体育局 | 发布机构: | 发布日期: 2019-06-21

“乡村振兴，什么是引擎，是文化和旅游；乡村振兴，谁来引领，要靠能人！”国家文化和旅游部人事司汪志刚司长，在出席洪雅县发挥文旅能人作用座谈会上这样讲道。

2019年6月18日，一场围绕如何发挥能人在乡村振兴中带头作用的座谈会，在四川洪雅县么麻子食品有限公司召开。四川省文化和旅游厅副厅长宋铭、眉山市副市长曹晖等领导陪同汪司长调研，洪雅县委王晨曦副书记及相关部门负责人到会，眉山市文旅局局长刘发洪主持会议。眉山电子职业技术学校（洪雅县职业教育中心）办公室张才星主任，作为洪雅县文旅能人，受邀参加会议。

座谈会上，张才星同志站位洪雅职教，结合《国家职业教育改革实施方案》《职业技能提升行动计划2019-2022》两份国家级文件精神，就眉山电子职业技术学校近5年来，在县教育局主管部门和南充大成职业教育集团领导下，通过培养实用型技能人才、鼓励专业教师指导产业发展，两个途径促进全县农旅相融、文旅共融，助力乡村振兴的事迹，向与会领导做分享，并仔细回答司长等领导的问询，受到大家好评。

会后，张才星同志代表学校，诚挚邀请曹副市长（分管教育）来学校调研指导，积极传递职教好声音！



您的位置: 网站首页 >> 信息开放 >> 教育科技 >> 正文

## 洪雅职业教育“三种合作模式”服务地方经济

信息来源: 洪雅县教育体育局 | 发布机构: | 发布日期: 2019-01-31

洪雅职业教育紧紧围绕县“一地三区”建设目标，创新“三种合作模式”，助力乡村振兴，服务地方经济。

校地合作，助地方发展。与县旅游主管部门、行业协会、景区管委会合作，共同编写旅游从业人员培训教材、景区管理教材，培训旅游从业人员10000人次，提升旅游软件质量；与洪雅“山村幼儿园提升计划”项目合作，以“志愿者顶岗支教”形式，先后向30所山村幼儿园派出450名学前教育专业学生，化解了山村幼儿教师不足问题，“山村幼儿园提升计划”洪雅模式全国推广。

校村合作，助乡村振兴。与中山乡前锋村合作，策划《中国有机茶第一村》农旅融合发展项目，提升雅茶品牌，双创团队受到李克强总理接见；以“企业+支

## 二、学历教育与社会培训（服务）报道

### （一）中华人民共和国人力资源和社会保障部网站报道



## （二）中共四川省委教育工作委员会网站报道



## （三）四川省人力资源和社会保障厅网站报道



#### （四）搜狐网报道

搜狐 | 新闻 | 体育 | 汽车 | 房产 | 旅游 | 教育 | 时尚 | 科技 | 财经 | 娱乐



洪雅论坛

0 文章 | 229万 总阅读

查看TA的文章>

评论

0

分享

微信分享

新浪微博

QQ空间

复制链接

### 创建天府旅游名县 | 新模式、新体验，洪雅线上职业培训正火热！

2020-03-02 17:30

为了积极应对新冠肺炎疫情带来的负面影响，提振旅游行业信心，洪雅县人社局近期出台了关于支持中小企业开展线上职业技能培训的补贴性政策，鼓励县内企业利用职工居家便利，在疫情期间开展线上职业技能培训，为复工做好充分准备，全县线上职业培训正火热进行。



眉山电子职业技术学校是洪雅县职业技能培训的定点机构，每年开展职业培训近千人次，拥有优质的培训师资和丰富的教学经验。

#### （五）其它媒体报道



推荐 | 学习园地 | 洪雅 | 视频 | 融媒号 | 乡村振兴 | 玩转洪雅

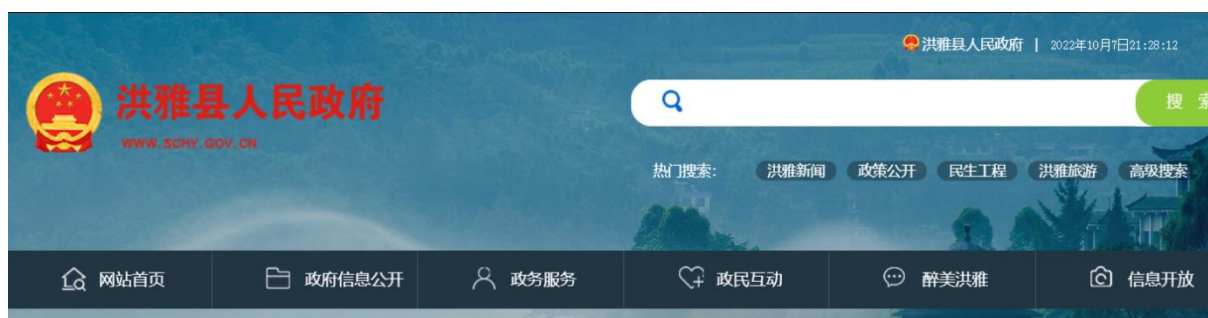
APP | 微信

### 大力实施职业培训 服务脱贫攻坚助力乡村振兴

洪雅融媒 2020-09-27 15:59 2769

9月27日，眉山电子职业技术学校（洪雅职业教育中心）组织97名建档立卡贫困户，分别在将军镇三宝社区、新安村，中山镇汉王社区、场镇四个点设置考场，实施眉山市首届专项职业能力培训“鲜茶叶采摘”项目鉴定考核工作。眉山工程技师学院、洪雅县农业农村局等单位派出高级考评员到场考评，现场有97名学员考核合格，合格率为100%。

31



您的位置: 网站首页 >> 信息公开 >> 教育科技 >> 正文

## 洪雅职业教育线上培训助旅游业蓄积发展动能

信息来源: 洪雅县教育体育局 | 发布机构: | 发布日期: 2020-03-05

新冠肺炎疫情爆发后, 洪雅县迅速落实相关政策, 关闭所有景区。县教体局紧抓培训窗口期, 发挥职业教育优势, 积极开展旅游从业人员线上培训, 助力旅游业蓄积发展动能。

依托眉山电子职业技术学校旅游专业, 组织8名专业教师组成旅游从业人员培训团队; 积极对接洪雅县瓦屋山投资有限公司、玉屏山旅游公司、县文广旅局等单位, 线上开展三期120余学时的培训, 参训人员1000余人; 培训团队围绕《景区服务与管理》《酒店服务与管理》《旅游营销》等课程, 结合洪雅旅游实际, 线下精心备课, 线上耐心讲解, 深受参训人员好评。

“线上职业培训形式新颖, 内容丰富, 实用性强, 师生互动活跃, 学员学习起来方便, 因工作耽误还可以回放, 是值得推崇的一种新型培训方式; 帮助全县旅游从业人员在疫情期间充好“电”, 为服务天府旅游名县创建、助力乡村振兴, 我们职教人责无旁贷”, 眉山电子职业技术学校主管职业培训工作的副校长张才星同志这样谈到。

眉山教育体育 > ...

5月14日

四川洪雅县职业教育中心  
(眉山电子职业技术学校)

乡村振兴研究室张才星、巫炳松两位老师  
应江西省宜春市宜丰县新昌镇政府邀请  
前往宜丰县楠树村指导森林康养项目

张才星老师拥有丰富的乡村振兴指导经验, 其《中国有机茶第一村》文创项目, 于2015年在中国“双创”活动中, 在中关村向世界展出。



巫炳松老师是中国森林康养专家, 其指导的洪雅县玉屏山是中国首批国家森林康养基地。

《人民日报》4月26日头版《脱贫摘帽是新生

### × 今日头条

头条 今日头条

打开

## 洪雅职业教育抓线上培训 助旅游企业蓄积发展动能

眉山新闻联播  
2020年03月14日

关注

四川新闻网眉山3月14日讯(沈卫东 张才星 文/图) 疫情爆发以来, 洪雅县教体局紧抓培训窗口期, 发挥职业教育优势, 于2月底启动旅游从业人员线上培训工作, 助旅游企业蓄积发展动能。



抓实调研, 把准企业“胃口”。依托眉山电子

打开“今日头条”看评论 >



三、优秀师生报道



热点关注 首页 > 热点关注 > 新闻详情

### 乡村振兴路上的教育人：走进眉山电子职业技术学校张才星老师的乡村振兴故事

2021-12-31 来源：四川职教网 浏览量：1622



发挥职教优势，助力乡村振兴。走进眉山电子职业技术学校张才星老师的乡村振兴故事，邂逅他“守望大地、复兴乡土”的农民教师情怀。

#### 指导创建了7个A级景区

“天府旅游名县”“全域旅游示范区”，这是洪雅县这几年来的发展成果。30万洪雅人民在县委、县政府领导下，扎稳生态资源桩子，抢抓康养发展机遇，促进两山理论转化，谱写了“生态立县、文旅兴县、品质强县”的绿色篇章。在这场生态保护与发展的“战役”中，身为康养专业带头人的张老师，凭借自己在旅游行业近30年积累的专业技术，带领旅游、茶叶专业教师团队和部分学生，指导锦江青杠坪茶客空间、么麻子藤椒文化产业园、金杯半山雅女湖有机农庄等共7个单位成功创建国家A级景区（3A景区3个、2A景区4个），为天府旅游名县和全域旅游示范区



佚名

0 文章 | 61万 总阅读

[查看TA的文章>](#)

评论

0

分享

微信分享

新浪微博

QQ空间

复制链接

## 全国表彰，激动人心！付志洪、徐俊在人民大会堂领奖！

2021-02-25 15:00



全国脱贫攻坚总结表彰大会2月25日上午在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向全国脱贫攻坚楷模荣誉称号获得者颁奖并发表重要讲话。

习近平庄严宣告，经过全党全国各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。



拍客作品上传 APP 微信

[首页](#)
[政声](#)
[区县](#)
[学习要闻](#)
[国内](#)
[国际](#)
[时政](#)

### 全国脱贫攻坚先进个人付志洪：奋进乡村振兴壮美画卷

川观新闻 2021-02-25 15:57

川观新闻记者 王青山

春风和煦，茶园飘香，洪雅县29.5万亩茶园陆续进入采摘期。“与往年比较，今年春茶开园早、价格高、收获丰。”近日，洪雅县中山镇前锋村茶园里处处都是村民忙碌的身影，说起今年如火如荼的春茶市场，村民们喜上眉梢。



茶叶是中山镇优势产业，也是贫困群众脱贫增收的支柱产业。而这幅“脱贫靠茶香 茶园展芬芳”的脱贫攻坚美丽画卷，正是由2021年全国脱贫攻坚先进个人、洪雅县中山镇前锋村党支部书记付志洪和村民们一同绘就。



当前位置: 首页 &gt; 新闻

## 从职业学校走出来的奥运“五金王” ——里约残奥“五金王”黄文攀纪实

2017-05-10 来源: 职成司



里约时间2016年9月10日至16日，中国选手黄文攀在第六届特奥会游泳项目中，勇夺五金一银，在世界泳坛掀起一股中国旋风。这个来自中国四川洪雅的小伙子，令洪雅骄傲、眉山光荣、四川添彩、中国光耀、世界点赞！他的感人事迹被社会广泛关注，被媒体高调报道。

德国哲学家黑格尔就人的成长规律曾经写过这样一句话：“人的一生要经历正、反、正三个阶段”，“正”即是正确的思想与行为，“反”即是错误的思想和行为。如果站在教育的角度来看人的“正、反、正”阶段的话，那就要联系到少儿、青年、成年三个阶段来分析，大多表现出这样的规律：从幼儿园到小学，人会接受并养成了社会都接受的正确思想和行为，这就是“正”的阶段；到了中学，人开始出现了事物和现象在以前思想观念中的怀疑，进而出现了错误的思想和行为，这就是反的阶段；当到了大学或者是工作、成家了，于是人又开始回归到正确的思想和行为，这就是正的阶段。

### 不解情缘

2010年初春，眉山电子职业技术学校迎来了800多名新同学，黄文攀是其中不起眼的一个，从此黄文攀与眉山电子职业技术学校结下了不解情缘。据黄文攀母亲李锡冰讲：“黄文攀在小学、中学时期，打架、旷课、迟到，烧烂前桌同学的衣服...不知道给他收拾了多少烂摊子，叛逆心特别严重”。据黄文攀说：“在我十几岁时，还不懂得父母对我的爱，曾经叛逆过、放纵过，在别人眼里是个不懂事的孩子；我是在含泪告别四川省游泳队，处于游泳事业的人生低谷时，走进了眉山电子职业技术学校的。”

## 第四章 社会服务资料

### 一、学校乡村振兴研究院介绍

#### （一）研究院概况



南充大成职业教育集团乡村振兴研究院前身为2018年5月在眉山电子职业技术学校成立的乡村振兴研究室，2021年被洪雅县委、政府确定为洪雅县乡村振兴智库牵头单位。2021年7月，为深入贯彻落实习近平新时代

中国特色社会主义思想和党的十九大精神，充分发挥集团在助力国家、地方实施乡村振兴战略中的作用，经集团研究决定，将原乡村振兴研究室升级为乡村振兴研究院，作为南充大成职业教育集团直属科研机构和服务乡村振兴战略的执行机构。

乡村振兴研究院坚持面向新农业、新乡村、新农民、新生态的“四个面向”新理念，全面提升学校服务国家战略和区域经济社会发展的能力。在服务乡村振兴战略中同步推进集团各校区内涵建设，通过整合校内外资源，创建产教融合、科教协同、校际共享、校地协同、国际合作新机制新模式，努力建设成为市内领先、全省一流、全国具有重要影响的新型特色智库，成为具有明显区域特色的推进乡村振兴工作的思想库、智囊团、科技源，成为四川省重要的乡村振兴战略理论研究基地、决策咨询中心、人才培养基地、学术交流中心。

## （二）机构和主要人员简介



乡村振兴研究院有院长一名、名誉院长一名，干事一名，下设学术人才中心、产教融合中心、职业培训中心三个机构，现有专家库成员 10 余名。

张才星，担任研究院院长，全面主持研究院工作。洪雅县乡村旅游协会会长，洪雅县乡村振兴研究智库、高端文旅产业发展研究智库、社会科学研究智库成员。

巫柄松，担任名誉院长，负责指导职业培训中心工作。是中国森林康养产业的倡导者、参与者、实操者，参与编制《国家森林康养基地建设标准》、《国家森林康养基地认定办法》、《国家森林康养基地认定实施细则》、《森林康养基地命名办法》四项国家标准，是中国森林康养专委会专家委员、国家首批森林讲解员、四川省森林氧吧联盟副主席。

#### 四、主要职能和业务

- 研究洪雅县地方经济和乡村产业，开展行业、企业调研，服务乡村振兴人才培养；
- 为乡村企业、行业开展策划、咨询、管理、培训等各类服务，促进乡村产业兴旺；
- 广泛开展各级各类社会培训，培育新型职业农民和各类乡村企业人才，提升乡村基层工作者基本素质；
- 开展职业教育服务乡村振兴政策、策略研究，为地方政府开展乡村振兴工作提供参考和依据。

#### （三）战略合作单位

##### 1. 洪雅县中山镇前锋村

中国有机茶第一村、全国乡村特色产业亿元村、全国“一村一品茶叶

专业示范村、国家级文明村、四川省乡村振兴示范村、省级示范农业主题公园。学校优秀校友、村支书付志洪同志，获全国第九、第十届“创业之星”、“全国农业劳动模范”、“全国脱贫攻坚先进个人”等称号。

2015年，由研究院策（规）划的《中国有机茶第一村》农旅融合项目，在“大众创业、万众创新”双创活动周中作为全国15强，与大疆无人机、新能源汽车等项目一道，在中关村主会场同步展示，付志洪同志受到李克强总理点赞和接见。

## 2. 四川玉屏山旅游资源开发有限公司

“全国森林康养看四川、四川看洪雅、洪雅看玉屏山”，洪雅是全国唯一的森林康养标准化建设县，是中国林业转型发展的标杆。玉屏山、瓦屋山、七里坪是洪雅“林业+旅游+健康”产业融合发展的代表。研究院名誉院长、四川玉屏山旅游资源开发有限公司巫炳松同志是中国森林康养旅游权威专家。

集团眉山校区自旅游专业成立以来，不断为地方培育旅游服务和管理人才，特别是为林业培育服务和管理人才，玉屏山是旅游专业学生主要的实习和就业单位。

玉屏山，展示了洪雅两山转化的积极成效，是洪雅人践行习总书记生态文明思想的重要体现。

## 3. 么麻子食品有限公司

洪雅是中国藤椒之乡，“清香麻”的味道走向了全世界，这都是得益于么麻子这个品牌，么麻子生产的藤椒油为国家发明专利产品。作为全国产销量最大的藤椒油生产企业，依托中国经济的快速发展和庞大的餐饮市场需求，主营业务从农产品加工扩展到品牌食品生产、文化旅游融合。公司董事长赵跃军同志是中国川菜大师、中国藤椒博物馆创办人、中国藤椒

油产业第一人、中国乡村旅游致富带头人。

集团眉山校区于 2015 年起与幺麻子公司合作，服务于“天下大厨”“一代天椒”等项目，为幺麻子公司园区创建 AAA 级旅游景区景区，提供了智力服务。部分旅游专业学生在幺麻子公司得到了快速成长。

幺麻子，展示了洪雅人“守望大地、复兴乡土”的精神。

#### **（四）洪雅县禾平乡村旅游专业合作社**

集团眉山校区于 2016 年起，与何平等同志一道，成立了洪雅县禾平乡村旅游专业合作社，带领阳坪村社员和 251 户贫困户，历经 5 年建成了一个年产值约 300 万元的休闲农业基地。

在洪雅县五月台会上闪亮登场的真武山香梨，是洪雅县禾平乡村旅游专业合作社的产品。真武山梨园，位于将军镇阳坪村，该村是眉山市乡村振兴先行村、四川省乡村振兴重点帮扶村。合作社理事长何平同志，是中国乡村旅游带头人、四川省优秀农民工。

该项目是洪雅乡村振兴先试先行的成功案例，是党建引领乡村振兴的典型，是抱团发展的扶贫范例，是乡贤人才服务乡村振兴的案例，是新型农业经营主体带领产业发展的代表。

## 二、洪雅县乡村振兴智库牵头单位

# 中共洪雅县委办公室

洪委办字〔2021〕12号



中共洪雅县委办公室  
洪雅县人民政府办公室

## 关于成立洪雅新型智库建设领导小组的 通 知

各镇党委、人民政府，县级各单位、部门：

为进一步加强洪雅新型智库建设工作的领导，县委、县政府决定，成立洪雅新型智库建设领导小组。现将领导小组组成人员名单通知如下。

**组 长：**县委副书记

县委常委、县政府负责常务工作的副县长

— 1 —

**副组长：**人大常委会联系副主任

县政协秘书长

**成 员：**人大常委会办公室、县委编办、县发改局、县经信局、县财政局、县文广旅局、县农业农村局、县社科联等单位主要负责同志。

县委办公室、县政府办公室、县政协、县委党校等单位分管负责同志。眉山电子职业技术学校乡村振兴研究室负责同志。

领导小组办公室设在县委办公室，县委办公室分管政研工作同志兼任办公室主任，县委政研中心主任兼任办公室副主任。



---

中共洪雅县委办公室

2021年2月3日印发

---

# 中共洪雅县委办公室发电

发往 各镇党委、人民政府

等级 平急      密级 明传

洪委办发电〔2021〕3号

## 中共洪雅县委办公室 洪雅县人民政府办公室 关于印发《洪雅新型智库建设工作方案》的 通 知

各镇党委、人民政府，县级各单位、部门：

《洪雅新型智库建设工作方案》已经县委、县政府领导同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



— 1 —

2. 社会科学研究智库。依托县社科联优质资源，紧紧围绕经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面开展研究，为县委、县政府科学决策提供智力支持。（责任领导：黄旭东；牵头责任单位：县社科联；牵头责任人：余平）

3. 高端文旅产业发展研究智库。整合健康及旅游产业发展、生态文明建设和生态文化研究智库资源，调整组建高端文旅产业发展研究智库。重点围绕洪柳新区管理体制机制、文旅产业布局、文旅融合、康养产品、康养产业、森林资源保护利用等“+旅游”方面开展研究，为推进洪柳新区高端文旅产业高质量发展，建成“两山”转化示范县提供智力支持。（责任领导：姜定波；牵头责任单位：县文广旅局；牵头责任人：冉锋）

4. 乡村振兴研究智库。依托眉山电子职业技术学校资源，重点围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、人居环境、民宿旅游、现代农业等方面内容研究，为建设绿色有机农产品示范区提供智力支持。（责任领导：白海涛；牵头责任单位：县农业农村局、眉山电子职业技术学校；牵头责任人：余能武、张才星）

5. 经济建设研究智库。依托行业企业研究资源，紧紧围绕园区高质量发展、产业生态圈和集群建设、现代产业体系及供给侧结构性改革等方面开展研究，为洪雅经济高质量发展提供智力支撑。（责任领导：杨江海；牵头责任单位：县经信局；牵头责任人：史学平）

6. 开放发展研究智库。整合成渝地区双城经济圈、成眉同

### 三、社会服务资料

## 校企合作协议书

甲方：眉山电子职业技术学校

乙方：洪雅县红林农场村农协

已核 复印件5原件1份。

签约日期：2015年 6月 7日

甲方基本信息:

单位名称: 眉山电子职业技术学校

法人代表: 陈行辉

主要负责人: 张才星

通信地址: 洪雅县洪雅镇

联系电话: 1360073049

乙方基本信息:

单位名称: 洪雅县洪雅镇

法人代表: 付志洪

主要负责人: 刘心洪

通信地址: 洪雅县洪雅镇

联系电话: 18090471391



为促进职业教育与地方经济的融合发展, 双方为建立长期的, 稳定的, 紧密型的合作伙伴关系, 经友好协商, 特达成如下协议:

#### 第一条 战略合作内容

- 1、校企合作人才培育项目开发;
- 2、人才培养基地建设、人才培养专业建设、教学科研、职业培训、就业服务等。
- 3、人才培育相关项目研究、开发、指导、相互支持、支撑。

已核. 复印件 廖坤敬



4、项目策划、智力支撑。

## 第二条 合作方式

1、甲乙双方建立紧密的信息沟通渠道，进行不定期会晤和沟通。

2、具体的合作事宜以独立的合同方式明确目标、责任、义务、计划。

## 第三条 保密义务

1、双方对在合作过程中知悉的对方的一切信息资料负有保密义务，未经对方书面许可，不得对外泄露。

2、违背本条款造成的损失，应承担相应的法律责任。

## 第四条 授权及互信

1、甲、乙双方互相授予对方“人才培养合作单位”。

2、双方所做一切宣传推广必须遵守国家法律以及保障双方的正当权益。

3、本战略合作协议中双方的战略合作伙伴关系并不具有排他性，双方均有权与其他合作伙伴建立合作关系。

甲方（公章）：

代表人：

乙方（公章）：

代表人：

签约日期：2015年 } 月 7 日

已读，复印件与原件一致。

# 乡村振兴战略合作协议书

甲方：眉山电子职业技术学校

乙方：洪雅县子平乡旅游专业合作社

已核. 复印书原中 敬。

签约日期：2016年 11月 18日

甲方基本信息:

单位名称: 眉山电子职业技术学校

法人代表: 陈行辉

主要负责人: 张才星

通信地址: 洪雅县三岔河乡

联系电话: 13350250499

乙方基本信息:

单位名称: 洪雅县太平镇乡村旅游专业合作社

法人代表: 何平

主要负责人: 王强

通信地址: 洪雅县太平镇伏虎村五组

联系电话: 13568243899



为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》(2020年中央1号文件)精神,促进职业教育与地方经济的融合发展,双方为建立长期的,稳定的,紧密型的合作伙伴关系,经认真协商,特达成如下协议:

第一条 战略合作内容

- 1、乡村振兴人才培育项目开发;
- 2、人才培养基地建设、人才培养相关专业建设、教学科研、职业培训、就业服务等。

已核. 廖明书 廖明书 教。



3、乡村振兴相关项目研究、开发、指导、相互支持、支撑。

## 第二条 战略合作方式

1、甲乙双方建立紧密的信息沟通渠道，进行不定期会晤和沟通。

2、具体的合作事宜以独立的合同方式明确目标、责任、义务、计划。

## 第三条 保密义务

1、双方对在合作过程中知悉的对方的一切信息资料负有保密义务，未经对方书面许可，不得对外泄露。

2、违背本条款造成的损失，应承担相应的法律责任。

## 第四条 授权及互信

1、甲方授予乙方“职业教育与乡村振兴融合发展示范基地”，乙方授予甲方“乡村振兴战略合作单位”。

2、双方所做一切宣传推广必须遵守国家法律以及保障双方的正当权益。

3、本战略合作协议中双方的战略合作伙伴关系并不具有排他性，双方均有权与其他合作伙伴建立合作关系。

甲方（公章）：

乙方（公章）：

代表人：

代表人：

签约日期：2026年11月18日

# 乡村振兴战略战略合作协议

甲方：眉山电子职业技术学校

乙方：眉山电子职业技术学校

已核. 眉山电子职业技术学校

签约日期：2018年4月5日

甲方基本信息:

单位名称: 眉山电子职业技术学校

法人代表: 陈行辉

主要负责人: 张才星

通信地址: 洪雅县洪雅县

联系电话: 133073049

乙方基本信息:

单位名称: 四川眉山经济开发区有限公司

法人代表: 阿松

主要负责人: 王松松

通信地址: 洪雅县人民路

联系电话: 13378360321

为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》(2020 年中央 1 号文件)精神,促进职业教育与地方经济的融合发展,双方为建立长期的,稳定的,紧密型的合作伙伴关系,经认真协商,特达成如下协议:

第一条 战略合作内容

1、乡村振兴人才培育项目开发;

2、人才培养基地建设、人才培养相关专业建设、教学科研、职业培训、就业服务等。

已核. 廖明华与廖仲敬。



3、乡村振兴相关项目研究、开发、指导、相互支持、支撑。

## 第二条 战略合作方式

1、甲乙双方建立紧密的信息沟通渠道，进行不定期会晤和沟通。

2、具体的合作事宜以独立的合同方式明确目标、责任、义务、计划。

## 第三条 保密义务

1、双方对在合作过程中知悉的对方的一切信息资料负有保密义务，未经对方书面许可，不得对外泄露。

2、违背本条款造成的损失，应承担相应的法律责任。

## 第四条 授权及互信

1、甲方授予乙方“职业教育与乡村振兴融合发展示范基地”，乙方授予甲方“乡村振兴战略合作单位”。

2、双方所做一切宣传推广必须遵守国家法律以及保障双方的正当权益。

3、本战略合作协议中双方的战略合作伙伴关系并不具有排他性，双方均有权与其他合作伙伴建立合作关系。

甲方（公章）：

乙方（公章）：

代表人：

代表人：

签约日期：2018年4月5日



四川·洪雅  
北纬30°

# 中国洪雅前锋“有机茶第一村”乡村旅游建设 发展战略策划

总顾问：中共洪雅县委政府

总策划：中山乡党委政府

策 划：四川省雅雨露茶业有限公司 中山乡前锋村两委

创 意：眉山电子职业技术学校



